

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ว ๑๕๕๑ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง การคัดเลือกผลงานทางวิชาการ และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผลงานทางวิชาการ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษาและนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จากการที่ ข้าพเจ้าได้ส่งบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ไปปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนรวม จึงได้ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม โดยใช้รูปแบบ SPISIR ในการบริหารจัดการศึกษาให้ บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม โดยใช้รูปแบบ SPISIR ครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพครู นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนพิเศษต่อไป

ขอขอบคุณ ท่านผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ขอขอบคุณ บุคลากรในโรงเรียนเรียนรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตาม แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณ ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

สมพร หวานเสร็จ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|---|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| รายงานผลงานทางวิชาการ และผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices : BP) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม สำหรับ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ชื่อผลงาน | ๑ |
| ๑. ความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นความต้องการพัฒนา ของสถานศึกษา และชุมชน | ๑ |
| ๒. การแสดงแนวคิด ทฤษฎี หลักการของการพัฒนา การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) | ๗ |
| ๓. กระบวนการพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) | ๑๖ |
| ๔. ผลสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) | ๒๗ |
| ๕. กระบวนการตรวจสอบซ้ำ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง | ๒๙ |
| ๖. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และขยายในวงวิชาการ | ๓๑ |
| บรรณานุกรม | ๓๔ |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก | หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ |
| ภาคผนวก ข | แบบการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา |
| ภาคผนวก ค | ข้อมูลบุคลากร และนักเรียน ในสังกัดโรงเรียนรวม |
| ภาคผนวก ง | - สรุปผลการขอรับบริการคุ้มครองการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - สรุปผลการขอรับบริการคุ้มครองการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัล / ครู / โรงเรียน |
| ภาคผนวก จ | กระบวนการตรวจสอบซ้ำ |
| ภาคผนวก ฉ | การประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ |