

ประวัติและผลงาน ดร.สมพร หวานเสร็จ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ / นามสกุล นางสาวสมพร หวานเสร็จ อายุ ๕๘ ปี
เกิดวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๐๔ จังหวัด อุตรดิตถ์
บ้านเลขที่ ๔๖๔๕ หมู่ที่ ๑ ต.ตรอก/ชอย แขวง ดินแดง เขต ดินแดง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์บ้าน -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๕๙๓-๕๙๐๙ E-mail: spwarnset1961@gmail.com
ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ค.ศ.๔)
สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง แขวง ดินแดง เขต ดินแดง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๒๔๗-๔๖๘๕
สังกัดหน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วุฒิการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ชื่อปริญญา	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๒๕๒๑	การสอนชีววิทยา - คณิตศาสตร์	ศษ.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๒๔
๒๕๔๑	การสอนภาษาอังกฤษ	ประกาศนียบัตร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๑
๒๕๔๗	บริหารการศึกษา	ประกาศนียบัตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๒๕๔๘
๒๕๒๘	หลักสูตรและการสอน	ศษ.ม.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๑
๒๕๔๐	หลักสูตรและการสอน	ศษ.ด.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๕
๒๕๔๙	Special Education	Post doctorate in special education	Illinoistate University, USA	๒๕๔๙

/๓. ประวัติการรับราชการ...

๓. ประวัติการรับราชการ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานศึกษาที่ปฏิบัติราชการ
พ.ศ.๒๕๒๖ ถึง พ.ศ.๒๕๓๐	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	โรงเรียนโสตศึกษาขอนแก่น
พ.ศ.๒๕๓๑ ถึง พ.ศ.๒๕๓๓	อาจารย์ ๑ ระดับ ๔	โรงเรียนโสตศึกษาขอนแก่น
พ.ศ.๒๕๓๔ ถึง พ.ศ.๒๕๓๖	อาจารย์ ๑ ระดับ ๕	โรงเรียนโสตศึกษาขอนแก่น
พ.ศ.๒๕๓๗ ถึง พ.ศ.๒๕๓๙	อาจารย์ ๑ ระดับ ๖	โรงเรียนอุบลปัญญาคุณ
พ.ศ.๒๕๔๐ ถึง พ.ศ.๒๕๔๑	อาจารย์ ๑ ระดับ ๗	โรงเรียนศึกษาพิเศษขอนแก่น
พ.ศ.๒๕๔๒ ถึง พ.ศ.๒๕๔๒	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วัชรบุรี
พ.ศ.๒๕๔๓ ถึง พ.ศ.๒๕๔๓	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนอุบลปัญญาคุณและ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ จังหวัด อุบลราชธานี
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๔	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และ ปฏิบัติงานหัวหน้า ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดตาก
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง เดือน เดือน พฤศจิกายน ๒๕๔๙	-	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น
เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒	-	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น
เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓ ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕	-	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖	-	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระ ราชูปถัมภ์
เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน	-	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

๔. ประวัติการศึกษาดูงานในประเทศ

ปี	สถานที่ศึกษาดูงาน
พ.ศ.๒๕๔๕	ประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการ
พ.ศ.๒๕๒๖	อบรมครูผู้สอนการศึกษาพิเศษเพื่อรับเงินเพิ่มพิเศษ รุ่น ๗
พ.ศ.๒๕๔๗	ประชุมสัมมนาเรื่องการจัดทำหลักสูตรอบรมผู้ปกครองของเด็กพิการ
พ.ศ.๒๕๔๘	ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวของเด็กพิการ
พ.ศ.๒๕๕๒	๑. วิทยากรการอบรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้สำหรับครูและผู้ปกครองบุคคลออทิสติก
	๒. เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาทำวิจัยควบคู่กับการทำงาน เป็นผู้มีผลงานในระดับดีเด่น
	๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร “พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ”
	๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยากร การอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากร
	๖. กลุ่มสถานศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม ๓ เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมสำหรับบุคลากรกลุ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม ๓
พ.ศ.๒๕๕๓	๑. อบรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ “ครูมืออาชีพ”
	๒. วิทยากรที่เลี้ยงตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นที่ ๔ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๕	วิทยากรเทคนิคการสอน สำหรับนักเรียนออทิสติก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการเอกชน
พ.ศ.๒๕๕๖	สัมมนาเชิงปฏิบัติการกิจกรรมหลักสูตร “พัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓”
พ.ศ.๒๕๕๗	๑. ผ่านการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส. รุ่นที่ ๘)
	๒. ฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ e-training (UTQ) ตามโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๐ หลักสูตร
พ.ศ.๒๕๕๗	๓. ฝึกอบรมการประชุมวิเคราะห์ ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพในศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
	๔. คณะกรรมการตรวจสอบและกำหนดเกณฑ์คุณลักษณะเฉพาะครู ๖ ทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

/๔. ประวัติการศึกษาดูงานในประเทศ(ต่อ)...

๔. ประวัติการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ต่อ)

ปีที่		สถานที่ศึกษาดูงาน
พ.ศ.๒๕๓๑	ศึกษาดูงาน	ณ ประเทศอังกฤษ
พ.ศ.๒๕๓๕	ศึกษาดูงาน	ณ ประเทศออสเตรเลีย และประเทศนิวซีแลนด์
พ.ศ.๒๕๓๙	ศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ที่ประเทศนิวซีแลนด์ โดยทุน AFS	ณ ประเทศนิวซีแลนด์
พ.ศ.๒๕๔๕	ฝึกอบรมการปฏิบัติงานช่วยเหลือคนพิการในชุมชนที่ประเทศกัมพูชา	ณ ประเทศกัมพูชา
พ.ศ.๒๕๔๗	ประชุมสัมมนา เรื่อง นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย	ณ ประเทศมาเลเซีย
พ.ศ.๒๕๔๙	อบรมหลังปริญญาเอกด้านการศึกษาพิเศษที่ อิลลินอยส์สเตท ยูนิเวอร์ซิตี รัฐอิลลินอยส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
พ.ศ.๒๕๕๐	ผู้เสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์ ประเภทบรรยาย ที่ประเทศญี่ปุ่น	ณ ประเทศญี่ปุ่น
พ.ศ.๒๕๕๑	ได้รับมอบหมายร่วมประชุมแทนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ การประชุมสุดยอดผู้นำด้านการศึกษาพิเศษ (Inclusive Practices for Student with Disabilities) ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๑	ณ กรุงวอชิงตันดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา
พ.ศ.๒๕๕๕	Symposium on comprehensive planning of HRD in ear and hearing Care to meet the goals of sound hearing, ๒๐๓๐ ที่ ประเทศศรีลังกา	ณ ประเทศ ศรีลังกา
พ.ศ.๒๕๕๗	ศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗	ณ เมืองเพิร์ธ ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ.๒๕๕๘	ศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับนักเรียนพิการ ระหว่างวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน - ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ MONNASH UNIVERSITY AUSTRALIA ประเทศออสเตรเลีย	ณ ประเทศออสเตรเลีย

๔. ประวัติการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ต่อ)

ปีที่		สถานที่ศึกษาดูงาน
พ.ศ.๒๕๕๘	ศึกษาดูงาน ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ออทิสติก ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘	ณ โรงเรียน Eastern Ranges เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย
พ.ศ.๒๕๖๐	๑. ศึกษาดูงานตามโครงการ ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐	ณ ประเทศนิวซีแลนด์
	๒. โครงการทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณรัฐอินเดีย ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐	ณ สาธารณรัฐอินเดีย
	๓. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร การศึกษาพิเศษการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๐	ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕. รางวัลที่เคยได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับ	ชื่อหน่วยงาน/องค์กรหรือสถาบัน ที่มอบให้
๑	ครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านการศึกษาพิเศษ	พ.ศ. ๒๕๔๑	คุรุสภาจังหวัดขอนแก่น
๒	สตรีตัวอย่างแห่งปี ๒๕๔๔ สาขาพัฒนา การศึกษา - บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	พ.ศ. ๒๕๔๔	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
๓	บุคคลตัวอย่างแห่งปี ๒๕๔๔ สาขานักบริหาร สถานศึกษาดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๔๔	ชมรมส่งเสริมจรรยาบรรณใน วิชาชีพ
๔	บุคคลดีเด่น ที่สนับสนุนด้านคนพิการ	พ.ศ. ๒๕๔๗	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์
๕	ผู้บริหารการศึกษาดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๔๗	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดย มูลนิธิเพื่อการศึกษา พิเศษในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๖	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๔๘	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย
๗	ผู้บริหารดีเด่นด้านการพัฒนาเครือข่ายศูนย์ การศึกษาพิเศษ	พ.ศ. ๒๕๕๑	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๘	ผู้บริหารดีเด่นด้านการเป็นผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลง	พ.ศ. ๒๕๕๑	มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
๙	เข็มเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๑	สมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และ ศึกษาพิเศษ
๑๐	บุคคลดีเด่นที่ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคล ออทิสติก	พ.ศ. ๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๑	บุคคลดีเด่นด้าน การทำประโยชน์แก่ สถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๕๑	มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
๑๒	บุคคลดีเด่นด้าน การเป็นแบบอย่างที่ดี	พ.ศ. ๒๕๕๑	มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ ประจำปี ๒๕๕๑
๑๓	บุคคลดีเด่นด้านการเสียสละ มีน้ำใจ เมตตา กรุณาต่อศิษย์	พ.ศ. ๒๕๕๑	มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
๑๔	ผู้สร้างสรรค์คุณประโยชน์เพื่อคนพิการ	พ.ศ. ๒๕๕๑	มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน สอนคนหูหนวก จังหวัดขอนแก่น
๑๕	ต้นแบบคนดี ศรีแผ่นดิน	พ.ศ. ๒๕๕๒	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์

/๕. รางวัลที่เคยได้รับ...

๕. รางวัลที่เคยได้รับ (ต่อ)

ที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับ	ชื่อหน่วยงาน/องค์กรหรือสถาบัน ที่มอบให้
๑๖	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น (Person Award) ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๕๓	จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑๗	เกียรติบัตรและเงินรางวัล การประกวด คัดเลือกงานวิจัยดี มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๕๓ ระดับดี	พ.ศ. ๒๕๕๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๘	โล่ “ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชา สรรค์”	พ.ศ. ๒๕๕๓	มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร
๒๑	หนึ่งแสนครูดี	พ.ศ. ๒๕๕๔	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
๒๒	ระดับชาติ ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๕๔	พ.ศ. ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๓	ศิษย์เก่าดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๕	โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัด อุบลราชธานี
๒๔	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ Autisticthai Award Year ๒๐๑๒	พ.ศ. ๒๕๕๕	มูลนิธิออทิสติก
๒๕	โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ได้รับ รางวัลระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการ	พ.ศ. ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๖	วัลศิษย์เก่าดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๗	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	พ.ศ. ๒๕๕๘	คุรุสภา
๒๘	สตรีนักบริหารดีเด่น สาขาสตรีผู้บริหาร ราชการดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๙	พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี
๒๙	พระวรวงษาที่นิตตามาตุ	พ.ศ. ๒๕๕๙	โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
๓๐	ชนะเลิศการจัดทำสื่อวีดิทัศน์สำหรับส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อครู การศึกษาพิเศษ	พ.ศ. ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๕. รางวัลที่เคยได้รับ (ต่อ)

ที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับ	ชื่อหน่วยงาน/องค์กรหรือสถาบัน ที่มอบให้
๓๑	เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพมีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาย่างยิ่ง	พ.ศ. ๒๕๕๙	คุรุสภา
๓๒	เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	พ.ศ. ๒๕๕๙	คุรุสภา
๓๓	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลางในโอกาสได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นของสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และศึกษาพิเศษ	พ.ศ. ๒๕๕๙	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓๔	World Mom Awards ๒๕๕๙ แม่พระในดวงใจ	พ.ศ. ๒๕๕๙	หนังสือพิมพ์เดลิเมล์เรอร์
๓๕	คุรุสจตุดี	พ.ศ. ๒๕๕๙	สำนักงานคุรุสภา
๓๖	ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practies : BP) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรวม สำหรับผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ	พ.ศ. ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๗	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๕๙	สมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และศึกษาพิเศษ
๓๘	เข็มทองคำ “คุรุสภาสจตุดี”	พ.ศ. ๒๕๖๐	คุรุสภา
๓๙	ศิษย์เก่าดีเด่น	พ.ศ. ๒๕๖๐	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๔๐	ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระชาติครั้งที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	พ.ศ.๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๑	ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระชาติครั้งที่ ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง	พ.ศ.๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๕. รางวัลที่เคยได้รับ...

๕. รางวัลที่เคยได้รับ (ต่อ)

ที่	ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับ	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร หรือสถาบันที่มอบให้
๕๒	ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	พ.ศ.๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๓	ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชาติ ครั้งที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทศูนย์การศึกษา พิเศษ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	พ.ศ.๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ประวัติการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ

ปีที่	เรื่อง	สถานที่
๒๕๕๖	การพัฒนาคอนพิการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Communities Based Rehabilitation: CBR)	ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ประเทศกัมพูชา
๒๕๕๑	การประชุมสุดยอดผู้นำด้านการศึกษาพิเศษ (Inclusive Practices for Student with Disabilities) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๑	ณ กรุงวอชิงตันดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา
๒๕๕๑	การประชุม The ๒๘ th Asia-Pacific International Seminar on Special Needs Education หัวข้อ The Role of Special Classes ,Resource Rooms and other Arrangements in Regular Schools- Meeting Individual Educational needs while Forming a Cohesive Society ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑	ณ โรงแรม JAL City Kannai Yoko
๒๕๕๒	การสัมมนาระดับนานาชาติของภูมิภาคเอเชีย The ๒๙ th Asia - Pacific International Seminar on Special Needs Education หัวข้อ The Current Situation and Issues of Education for Children with Autism : Promoting Autism Education with Perspectives toward a Cohesive Society ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๒	ณ โรงแรม JAL City Kannai Yokohama
๒๕๕๓	การสัมมนาของประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ The Best of Asia ๒๐๑๐ (BES ASIA ๒๐๑๐) จากทบวงการค้าและการลงทุนประเทศอังกฤษ (UK Trade & Investment London: UKTI London) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓	ณ เมือง Kuala Lumpur ประเทศ มาเลเซีย
๒๕๖๑	นำเสนอผลงาน “การประเมินและการเลือกใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยใช้กรอบ SETT”	ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอน เวนชันเซ็นเตอร์ แจ่ง วัฒนะ กรุงเทพฯ

๗. ผลงานทางวิชาการ หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน/บทความทางวิชาการ/อื่นๆ

ประเภทผลงาน	ชื่อเรื่อง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
หนังสือ	การใช้ภาษาภาพเพื่อพัฒนาการเขียนสำหรับเด็ก บกพร่องทางการได้ยินและภาษา	-	๒๕๔๔
หนังสือ	การเล่าเรื่องด้วยภาษาภาพ		๒๕๔๕
หนังสือ	การจัดการศึกษาพิเศษ แบบจำแนกประเภทและไม่ จำแนกประเภท (Categorical and Noncategorical Approach)	-	๒๕๔๕
หนังสือ	คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการ ประเมินผลทางการศึกษา	-	๒๕๔๕
หนังสือ	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	อุบลกิจ ออฟเซ็ท	๒๕๔๕
หนังสือ	แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการโดยครอบครัวและ ชุมชน		๒๕๔๖
หนังสือ	การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับคนพิการ		๒๕๔๖
หนังสือ	แบบวิเคราะห์ของเล่น		๒๕๔๗
หนังสือ	ของเล่นภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาผู้พิการ		๒๕๔๘
หนังสือ	แผนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้พิการ		๒๕๔๘
หนังสือ	การพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง		๒๕๕๒
บทความ	ชุมชนการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติก. วารสารวิชาการ. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๕. หน้า ๑๐ - ๑๕		๒๕๕๕

๘. ผลงานทางวิชาการด้านงานวิจัย

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
๑	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๒๕๓๐
๒	สภาพปัจจุบันและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๒๕๔๓
๓	การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย แขน ขา และลำตัว	๒๕๔๓
๔	การศึกษาสภาพบริบทและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ	๒๕๔๔
๕	การพัฒนาคู่มือการใช้หลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย	๒๕๔๔
๖	การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๒๕๔๕
๗	ผลการใช้กรอบงาน SETT ต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางร่างกาย :กรณีศึกษา	๒๕๔๖
๘	ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร (Picture Exchange Community System : PECS) และกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก : กรณีศึกษา	๒๕๔๗
๙	การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น	๒๕๔๗
๑๐	การศึกษาสภาพบริบทการจัดการศึกษาสภาพบริบท ปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วม	๒๕๔๘
๑๑	การพัฒนาศักยภาพบุคคลพิการซ้อนในชุมชน	๒๕๕๐
๑๒	รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนต้นแบบการทดลองสอนแบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก	๒๕๕๑
๑๓	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ เกี่ยวกับเด็กพิการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒๕๕๑
๑๔	รายงานการประเมินการใช้หนังสือการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง	๒๕๕๒
๑๕	การพัฒนาแบบชุมชนการเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ	๒๕๕๒
๑๖	รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๗ ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๓ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๕๓

/๘. ผลงานทางวิชาการด้านงานวิจัย (ต่อ)...

๘. ผลงานทางวิชาการด้านงานวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
๑๗	รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	๒๕๕๓
๑๘	รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔	๒๕๕๔
๑๙	รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย ๓ เรื่อง คือ ๑) อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ ๒) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ ๓) รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ	๒๕๕๔
๒๐	รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย ๒ เรื่อง คือ ๑) รูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิผลของประเทศไทย ๒) การพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๕๖
๒๑	แนวทางในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร	๒๕๕๗
๒๒	รายงานผลการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในประเทศไทย	๒๕๕๘
๒๓	แนวทางการจัดตั้งหน่วยบริการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๒๕๕๙
๒๔	วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการคัดกรองความพิการทางการศึกษาพิเศษ ประเภทความบกพร่องทางการเรียนรู้	๒๕๖๐

๙. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่น ๆ

ปี	ตำแหน่ง	ชื่อที่ตั้งสำนักงาน
พ.ศ.๒๕๓๘	ผู้ริเริ่มก่อตั้ง	มูลนิธิช่วยเหลือเด็กพิการ อุบลราชธานี
พ.ศ.๒๕๓๐ - ปัจจุบัน	กรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกประเภท	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๖	กรรมการจัดทำหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๗	กรรมการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๘	ผู้ริเริ่มก่อตั้งและประธานสมาคม	สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
พ.ศ.๒๕๔๘	กรรมการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรครู การ ศึกษา พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๘	กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๔๘	กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน การศึกษาพิเศษ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๗ -ปัจจุบัน	วิทยากรที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่ออบรมครูในหลักสูตรการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกประเภทที่ระบุตามกฎหมายกระทรวงฯ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๕๐	ก่อตั้งและเป็นนายกสมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ	สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๐ -ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สำนักงาน ก.ค.ศ.

/๙. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่น ๆ (ต่อ)...

๙. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่น ๆ (ต่อ)

ปี	ตำแหน่ง	ชื่อที่ตั้งสำนักงาน
พ.ศ.๒๕๕๓	คณะอนุกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับคนพิการในทศวรรษที่สอง	กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๕๓	คณะกรรมการการพัฒนาศักยภาพและกิจการเด็กเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา	คณะกรรมการการพัฒนาศักยภาพและกิจการเด็กเยาวชนสตรี ผู้สูงอายุคนพิการ และด้อยโอกาส วุฒิสภา ที่ สว (กมธ ๓) ๐๐๑๙ / ๒๔๗๕๑
พ.ศ.๒๕๕๔	คณะกรรมการพัฒนาสถาบันราชานุกูล	สถาบันราชานุกูล
พ.ศ.๒๕๕๔	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.๒๕๕๔	คณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๓	อนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
พ.ศ.๒๕๕๔	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๕๕	คณะกรรมการพิจารณายกร่างเอกสารแนวทางการเอื้อตามสภาพผู้เรียนด้านการวัดประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๕๕	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ๘ ด้าน ในรูปแบบการโต้ตอบกับผู้เรียนโดยตรงแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๖๒	เป็นวิทยากรในโครงการศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติกเพื่อเป็นหน่วยบริการในชุมชน กิจกรรมที่ ๑ การอบรมภาษาและการปรับพฤติกรรมแบบเข้มข้น รุ่นที่ ๑	มูลนิธิออทิสติกไทย
พ.ศ.๒๕๖๒	เป็นวิทยากร การนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างวันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๒	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.๒๕๖๒	เป็นวิทยากรการอบรม เรื่อง เทคนิคกระบวนการช่วยเหลือเพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามศักยภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒	โรงเรียนไพฑูริคศึกษา ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง

๙. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่น ๆ (ต่อ)

ปี	ตำแหน่ง	ชื่อที่ตั้งสำนักงาน
พ.ศ.๒๕๖๒	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนด้วยทีช (TEACCH) ในโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกด้วยทีช ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๒	สถาบันพัฒนาการเด็ก กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต
พ.ศ.๒๕๖๒	ร่วมงานแถลงผลงานวิชาการ หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๖ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
พ.ศ.๒๕๖๒	TEACHER APPRECIATION WEEK ๒๐๑๙ World's Best Teacher	โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

๑๐. ประสบการณ์ด้านการสอน

ที่	ระดับชั้น	ระยะเวลา
๑	ระดับปฐมวัย	๕ ปี
๒	ระดับประถมศึกษา	๓ ปี
๓	ระดับมัธยมศึกษา	๗ ปี
๔	ระดับประถมศึกษา	๓ ปี
๕	ระดับอุดมศึกษา	๑๐ ปี
๖	สอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน	๑๐ ปี
๗	สอนเด็กบกพร่องทางด้านสติปัญญา	๕ ปี
๘	สอนเด็กบกพร่องทางด้านร่างกาย	๒ ปี
๙	บริหารการศึกษาพิเศษและศึกษาสงเคราะห์	๑๓ ปี

/๑๐. ประสบการณ์ระดับอุดมศึกษา...

๑๐. ประสบการณ์ระดับอุดมศึกษา

ตำแหน่ง	สถาบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
อาจารย์พิเศษและอาจารย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
	มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม
	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดมหาสารคาม
ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
อาจารย์พิเศษและอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดระยอง
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริง

(นางสมพร หวานเสรีจ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง