

## ประวัติส่วนตัวโดยย่อ

ชื่อ สกุล นางสาวปนัดดา วงศ์จันตา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ  
ที่ตั้ง 137 ถนน พระราม 5 แขวงถนนนครไชยศรี เขต ดุสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วทบ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ประกาศนียบัตร	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
The certificate in special education.	Special Education	Illinois State University/, USA	2549
ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2552
ปร.ด.	หลักสูตรและการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
The certificate in Professional Development	Early Intervention for Student with Special Needs.	Saint Louis University, MO,USA	2560
Cert. in Missouri's First Steps early intervention.	Early Intervention for early childhood.	Department of Elementary and Secondary Education , MO,USA	2560
The certificate in Professional Development	Practicum in Applied Behavior Analysis	University of Northern Colorado, CO,USA	2561

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2542-2544	นักกิจกรรมบำบัด	โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ.2544-2545	นักกิจกรรมบำบัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
พ.ศ.2545-2548	อาจารย์ 1 ระดับ 3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น
พ.ศ.2549-2553	ครู ค.ศ.1	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น
พ.ศ.2553-2555	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กทม.
พ.ศ.2555-2557	รองผู้อำนวยการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กทม.
พ.ศ.2557-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ กทม.

### บทความทางวิชาการ

- 2551 สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 (ธ.ค.2551) หน้า 1236-1241
- 2551 \* การศึกษาสภาพการทำปฏิญานิพนธ์เกี่ยวกับบุคคลออทิสติกในประเทศไทย. วารสารหลักสูตรและการเรียน การ สอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ( ม.ค.-มิ.ย. 2551 ) หน้า 90-97.
- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วารสารวิชาการรวมสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 9 ฉบับที่1(ม.ค.-มิ.ย.2554). หน้า69-81
- 2554 \* Developing Electronic-Training Model for Autistic’s Parents Model: ETAP Model . The 5th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 19-24 November 2011 The Empress Convention Center, Chiang Mai, Thailand. A0405.

### การวิจัย

- 2545 \* ผลการศึกษาพัฒนาการนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย โดยใช้แบบประเมิน Developmental Screening Inventory Test: DSI. โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย กองการศึกษาเพื่อคนพิการกระทรวงศึกษาธิการ.
- 2546 \* ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ( Picture Exchange Community system :PECS) และ กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา. ศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2548 \* ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2550 \* การสำรวจปัญหาการบูรณาการประสาทความรู้สึกร่างกายของบุคคลออทิสติก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 \* ผลของการใช้โปรแกรม Autistic Tactile ’s Program ที่มีต่อการรับรู้ สัมผัสผิวหนังของเด็กออทิสติก. ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 \* ผลการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ปีงบประมาณ 2551. ศูนย์การศึกษา พิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2552 การประเมินโครงการโรงเรียนต้นแบบ การทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับนักเรียนหูหนวก.วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสมหา มงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- 2553 รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง 2548- 2553. สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.กระทรวงศึกษาธิการ
- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- 2554 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สภากการศึกษา . กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 3 เรื่อง 1) อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ 2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ 3) รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
- 2555\* รายงานผลการใช้ชุดอุปกรณ์เครื่องช่วยที่มีต่อความสามารถในการใช้มือทำกิจกรรมของเด็กบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว. ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง.
- 2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ของสภากการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) รูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิผลของประเทศไทย 2) การพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม : การพัฒนาแบบประเมินระดับความสามารถและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- 2562 \* รายงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางศิลปะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์
- 2562\* รายงานการส่งเสริมศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

หมายเหตุ \* หมายถึง เป็นผู้วิจัยหลัก

## ประวัติการศึกษาดูงาน

ประเทศสิงคโปร์ (2547) สหรัฐอเมริกา (2549,2560,2561) มาเลเซีย (2553) กัมพูชา (2553) ฟิลิปปินส์ (2554) ญี่ปุ่น (2555) บรูไน (2556) อินโดนีเซีย (2557) เมียนมาร์ (2557) เกาหลี (2557) อิตาลี (2558) ฝรั่งเศส (2558) สวิตเซอร์แลนด์ (2558) ออสเตรเลีย (2558) เวียดนาม (2555, 2558,2559) อินเดีย (2560) มาเก๊า (2561) ไต้หวัน (2562) อียิปต์ (2562)

## รางวัลที่ได้รับ

### รางวัลส่วนบุคคล

1. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
2. พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตร ครูดีเด่นระดับกลุ่มโรงเรียน จากสมาคมชาวศึกษาศาสตร์และการศึกษาพิเศษ
3. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรผลงานระดับดี ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และการกระตุ้นพัฒนาการสำหรับเด็กพิเศษ จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9
4. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการให้คำปรึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
5. พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตร ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นระดับดี ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาทำวิจัยควบคู่กับการทำงาน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “Person Award” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1
7. พ.ศ.2553 เกียรติบัตรผู้มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประเภทบุคคลออทิสติก จากกลุ่มสถานศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

8. พ.ศ. 2553 โล่ “บุคคลดีเด่นที่ทำความประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออทิสติก” จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. พ.ศ. 2553 โล่ “ผู้ทำความประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์” จากมูลนิธิพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพฯ
10. พ.ศ.2555 เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ บุคคลที่ทำความประโยชน์แก่บุคคลออทิสติก (Autisticthai Award Year 2012) จากมูลนิธิออทิสติกไทย ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย)
11. พ.ศ.2555 เข็มเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ปีการศึกษา 2555 จากครุสภา
12. พ.ศ. 2556 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2555 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
13. พ.ศ. 2557 โล่เกียรติคุณผู้ทำความประโยชน์ต่อคนพิการ จากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรชายาทินัดตามาด
14. พ.ศ.2560 เกียรติบัตร ผู้ที่เป็นแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจา มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกในพระบรมราชินูปถัมภ์
15. พ.ศ. 2561 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2560 ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
16. พ.ศ. 2562 โล่เกียรติคุณผู้สนับสนุนโครงการจากพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ผู้สนับสนุนโครงการ “ปันไปไม่ทิ้งกัน ปี 2”
17. พ.ศ. 2562 รางวัลผู้บริหารที่พัฒนาคนหูหนวกดีเด่น จากมูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนหูหนวกไทย
18. พ.ศ. 2563 รางวัลจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น จากมูลนิธิส่งเสริมและพัฒนาคนหูหนวกไทย
19. พ.ศ. 2563 โล่เกียรติคุณผู้สนับสนุนโครงการ“วิ่งไปไม่ทิ้งกัน จากพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา”

#### รางวัลระดับชาติของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการ

1. พ.ศ. 2558 เกียรติบัตร รางวัลชมเชย โรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2558
2. พ.ศ. 2558 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา ชนะเลิศ การแข่งขันชนะเลิศ ริเริ่ม เติบโต เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 44 ปี 2558 ระดับประถมศึกษา
3. พ.ศ. 2558 เกียรติบัตรเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2558 ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
4. พ.ศ. 2559 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา ชนะเลิศ การแข่งขันชนะเลิศ ริเริ่ม เติบโต เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 45 ปี 2559 ระดับมัธยมศึกษา
5. พ.ศ. 2560 โล่และเกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า MOE AWARDS ประจำปี 2558 ประเภทสถานศึกษา สาขาเทคนิควิชาการ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกระทรวงศึกษาธิการ
6. พ.ศ. 2560 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา ชนะเลิศ การแข่งขันชนะเลิศ ริเริ่ม เติบโต เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46 ปี 2560 ระดับประถมศึกษา
7. พ.ศ. 2560 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2559 ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
8. พ.ศ. 2560 ถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมการแข่งขันสะกดนิ้วมืออเมริกัน ครั้งที่ 2 (The 2<sup>nd</sup> Fingerspelling Contest 2018) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลายจาก สพฐ.

9. พ.ศ. 2561 เข็มและโล่ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS ปีการศึกษา 2560 ประเภท สถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พ.ศ. 2561 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา ชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทย ธนชาติ ริเริ่ม เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47 ปี 2561ระดับ มัธยมศึกษา
11. พ.ศ. 2562 ถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมการแข่งขันสะกดนิ้วมืออเมริกัน ครั้งที่ 3 (The 3<sup>rd</sup> Fingerspelling Contest 2019) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลายจาก สพฐ.
12. พ.ศ. 2562 ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษา ชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทย ธนชาติ ริเริ่ม เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ปี 2562 ระดับ ประถมศึกษา
13. พ.ศ. 2562 เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยระดับดีเด่น ประจำปี 2562 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงแรงงาน กระทรวงแรงงาน
14. พ.ศ. 2562 เข็มนักเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562
15. พ.ศ.2563 ถ้วยชนะเลิศการแข่งขันสะกดนิ้วมืออเมริกัน ครั้งที่ 4 (The 4<sup>th</sup> Fingerspelling Contest 2020) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิรา เทพวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
16. พ.ศ.2563 ถ้วยชนะเลิศการแข่งขันสะกดนิ้วมืออเมริกัน ครั้งที่ 4 (The 4<sup>th</sup> Fingerspelling Contest 2020) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิรา เทพวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

## ผลงานทางวิชาการ

### บทความทางวิชาการ

- 2551 สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 (ธ.ค.2551) หน้า 1236-1241
- 2551 \* การศึกษาสภาพการทำปฏิญาณนิพนธ์เกี่ยวกับบุคคลออทิสติกในประเทศไทย. วารสารหลักสูตรและการเรียน การ สอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ( ม.ค.-มิ.ย. 2551 ) หน้า 90-97.
- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ประกอบการของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วารสารวิชาการรมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ( ม.ค.-มิ.ย.2554) . หน้า 69-81
- 2554 \* Developing Electronic-Training Model for Autistic’s Parents Model: ETAP Model . The 5th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 19-24 November 2011 The Empress Convention Center, Chiang Mai, Thailand. A0405. 2563\*

- 2563 การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางศิลปะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์. วารสารการวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563). หน้า
- 2019\* Report of the development of guidelines for the promotion of artistic talents of students with Hearing impairment at Setsatian School for the Deaf. The 8<sup>th</sup> International Symposium on Special Education: Update Theory& Practice. Sep18-20, 2019. Suan Dusit University.
- 2563 การพัฒนาศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์. วารสารการวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563). หน้า

### การวิจัย

- 2545 \* ผลการศึกษาพัฒนาการนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย โดยใช้แบบประเมิน Developmental Screening Inventory Test: DSI. โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2546 \* ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ( Picture Exchange Community System :PECS) และ กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2548 \*ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2550 \*การสำรวจปัญหาการบูรณาการประสาทความรู้สึกรักของบุคคลออทิสติก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน การศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2551 \*ผลของการใช้โปรแกรม Autistic Tactile 's Program ที่มีต่อการรับรู้สัมผัสผิวกายของเด็กออทิสติก. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 \* ผลการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ปีงบประมาณ 2551. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2552 การประเมินโครงการโรงเรียนต้นแบบ การทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับนักเรียนหูหนวก. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 . สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2553 รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง 2548- 2553. สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.กระทรวงศึกษาธิการ

- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2554 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สภาการศึกษา.  
กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 3 เรื่อง 1) อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ 2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่ง  
อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ 3) รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
- 2555\* รายงานผลการใช้ชุดอุปกรณ์เครื่องช่วยที่มีต่อความสามารถในการใช้มือทำกิจกรรมของเด็กบกพร่อง  
ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว. ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง.
- 2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ของ  
สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย 2 เรื่อง คือ 1) รูปแบบการบริหารจัดการ  
เรียนร่วมที่มีประสิทธิผลของประเทศไทย 2) การพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อในการจัดการศึกษา  
สำหรับนักเรียนพิการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2556 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น  
บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม : การพัฒนาแบบประเมินระดับความสามารถและความต้องการ  
จำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- 2562\* การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางศิลปะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน  
โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์
- 2562\* รายงานการส่งเสริมศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน  
โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

หมายเหตุ \* หมายถึง เป็นผู้วิจัยหลัก

#### ประวัติการอบรมพัฒนาตนเอง

1. Certificate of Attendance in Making Writing Easier from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
2. Certificate of Attendance in Behavioral Strategies in the Home and Community from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017.
3. Certificate of Attendance in Executive Functioning for Secondary Students (Middle and High School) from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
4. Certificate of Attendance in Understanding Autism Spectrum Disorders (Autism, Asperger Syndrome, PDD) from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
5. Certificate of Attendance in AT: Assistive Technology for New Occupational Therapists from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
6. Certificate of Attendance in Understanding the IEP Process from Special School District of Saint Louis County, Missouri. USA, 2017
7. Certificate of Attendance in Mindfulness for special needs student from Miriam school and Learning Center , Saint Louis , Missouri. USA, 2017
8. Certificate of Completion in Pediatric Audiology: The Basics from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)

9. Certificate of Completion in EI: A Coaching Mindset - Considerations for Family Sessions from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
10. Certificate of Completion in EI: Foundational Strategies for Coaching Families from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
11. Certificate of Completion in Diving In with TAGS: A Preschool Lesson from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
12. Certificate of Completion in Developing IEP Goals for Students with Hearing Loss: Speech, Language and Auditory Development from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
13. Certificate of Completion in Strategies for Improving Auditory Memory from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
14. Certificate of Completion in Linking Language and Literacy: Strategies for Developing Reading and Writing Skills in Children Who Are Deaf and Hard of Hearing from Central Institute for the Deaf. , Saint Louis , Missouri. USA, 2017 (Online)
15. Certificate of Completion in Early Childhood Behavior Management: Developing and Teaching Rules. IRIS Module Certificates of Completion are sponsored through a cooperative agreement with the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. 2019. (Online)
16. Certificate of Completion in Collaborating with Families. IRIS Module Certificates of Completion are sponsored through a cooperative agreement with the U.S. Department of Education, Offices of Special Education Programs. 2019. (Online).
17. Certificate of Completion in Functional Behavioral Assessment: Identifying the Reasons for Problem Behavior and Developing a Behavior Plan. IRIS Module Certificates of Completion are sponsored through a cooperative agreement with the U.S. Department of Education, Offices of Special Education Programs. 2019. (Online).
18. Certificate of Completion in Related Services: Common Supports for Students with Disabilities IRIS Module Certificates of Completion are sponsored through a cooperative agreement with the U.S. Department of Education, Offices of Special Education Programs. 2019. (Online).