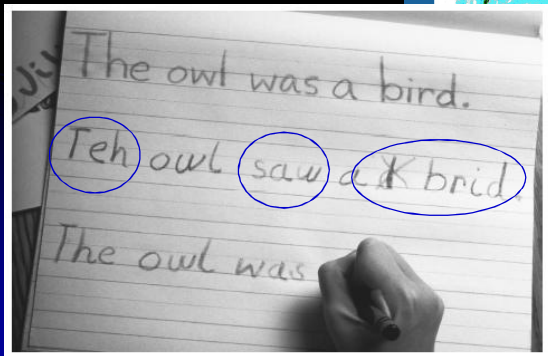
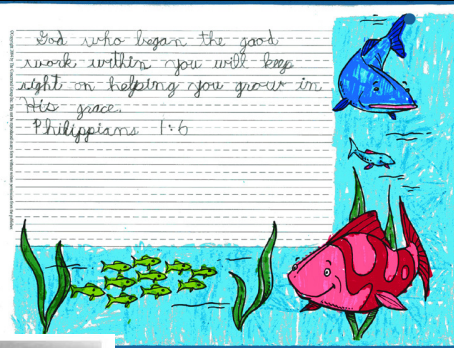
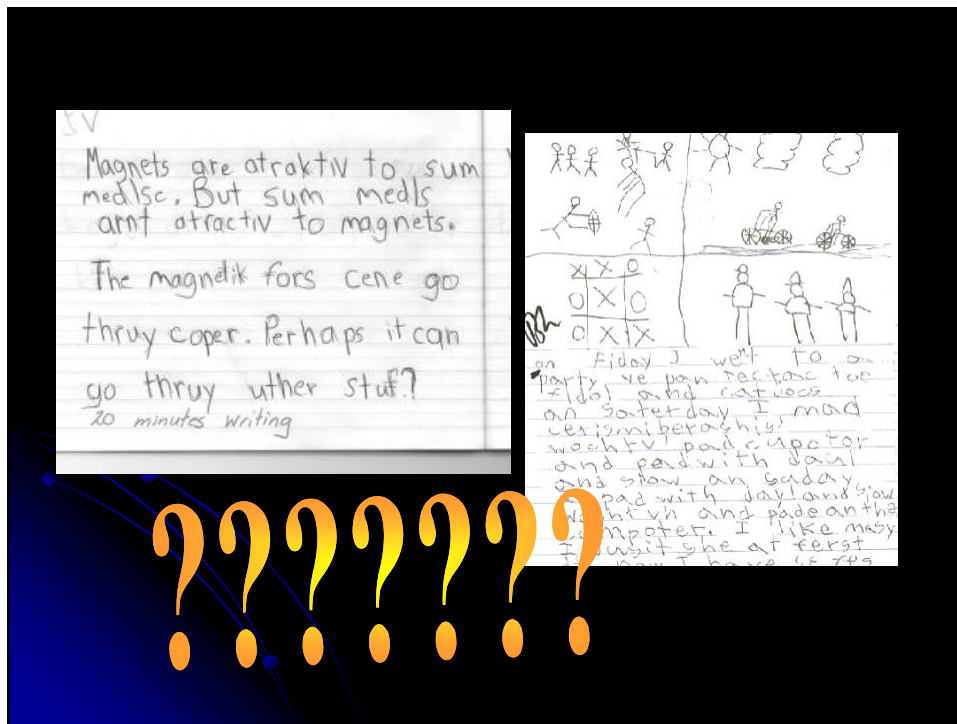




ดร.สมพร หวานเสริ่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์

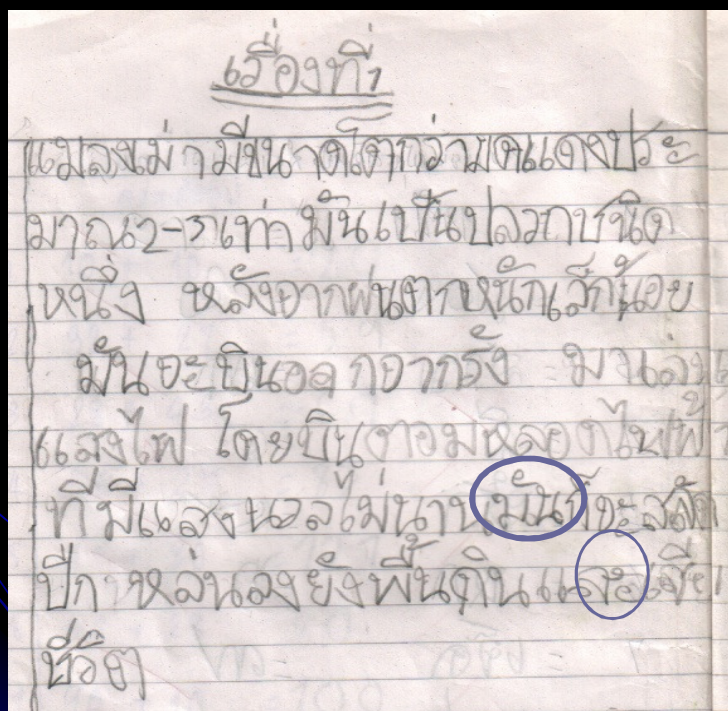




5. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

หมายถึง คนที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างในกระบวนการพื้นฐานจิตวิทยา เกี่ยวกับความเข้าใจหรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูด และหรือภาษาเขียน ซึ่งมีผลทำให้มีปัญหาในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสะกด หรือการคิดคำนวณ เป็นต้น

ลอกตาม
เรื่องที่
กำหนดให้
เรียนอยู่ชั้น?



การคัดกรอง

- คุณลาหรือปกติ ในด้านอื่น ๆ นอกจาก
ในด้านการเรียน
- ปัญหาทางการเรียนต้องไม่ได้มีสาเหตุ
มาจากความบกพร่องทางสติปัญญา การได้
ยิน การเห็น การถูกละทิ้งละเลยหรือขาด
โอกาสต่าง ๆ

- ต้องมีปัญหาด้านการเรียน ซึ่งอาจทำไม่ได้เลยหรือทำได้ต่ำกว่า 2 ชั้นเรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่า 1 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านการอ่าน

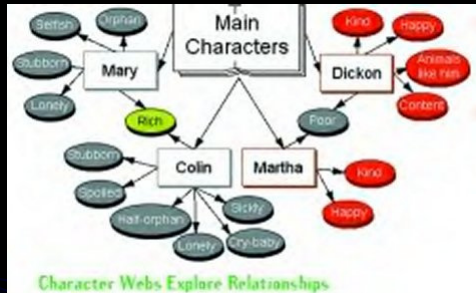
2.2 ด้านการเขียน

2.3 ด้านการคำนวณ

กรณีศึกษา

เด็กชายไทย อายุ 10 ปี เรียนอยู่ชั้น ป.4 จะขึ้นชั้น ป.5 รูปร่างสมวัย สันทนาโต้-ตอบ สมวัย มารับบริการที่ศูนย์ฯ ด้วยอาการอ่านและเขียนหนังสือได้ไม่เหมาะสมกับวัย ระดับเชาวน์ปัญญา (IQ) 109 บิดารับราชการการครู มารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว

สิ่งอำนวยความสะดวก



visual learning tool



6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

หมายถึง คนที่มีความบกพร่องในการออกเสียง เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจ และการใช้ภาษาพูด

7. บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์

หมายถึง คนที่มี พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากปกติอย่างมาก และเป็นอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม

8. บุคคลออทิสติก

หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการทางสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรม อารมณ์ และจินตนาการ ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการทำงานของสมองบางส่วนที่ผิดปกติไป และ พบได้ก่อนวัย 30 เดือน

9. บุคคลพิการซ้อน

หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือ
ความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน
เช่น คนปัญญาอ่อนที่สูญเสียการได้ยิน เป็นต้น

*THANK YOU
FOR YOUR
ATTENTION*