

# ประวัติและผลงานทางวิชาการ ดร.สมพร หวานเสริญ



## 1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวสมพร นามสกุล หวานเสริญ อายุ 53 ปี  
เกิดวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2504 จังหวัด อุดรธานี  
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 4645 ถนน ดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร  
รหัสไปรษณีย์ 10300 โทรศัพท์บ้าน 0-2245-0448 โทรศัพท์มือถือ 0-81593-5909  
อาชีพปัจจุบัน ราชการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9  
สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ถนน ดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

## 2. วุฒิการศึกษา

| ชื่อย่อปริญญา  | สาขาวิชา                       | สถาบันการศึกษา/ประเทศ                 | ปีที่สำเร็จ |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| ศษ.บ.  | การสอนชีววิทยา -<br>คณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย                | 2524        |
| ประกาศนียบัตร  | การสอน<br>ภาษาอังกฤษ           | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช/<br>ไทย | 2541        |
| ประกาศนียบัตร  | บริหารการศึกษา                 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย/ไทย              | 2548        |
| ศษ.ม.  | หลักสูตรและการ<br>สอน          | มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย                | 2531        |
| ศษ.ด.  | หลักสูตรและการ<br>สอน          | มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย                | 2545        |
| Post doctorate in<br>special education (The<br>Certificate of Advanced<br>Independent Research<br>and Study) | Special<br>Education           | Illinois State University/<br>USA     | 2549        |

## 3. ประวัติการรับราชการ

|           |                              |  |
|-----------|------------------------------|--|
| พ.ศ. 2526 | อาจารย์ 1 ระดับ 3            | โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น                           |
| พ.ศ. 2536 | อาจารย์ 2 ระดับ 6            | โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล                                   |
| พ.ศ. 2540 | อาจารย์ 2 ระดับ 7            | โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น                               |
| พ.ศ. 2542 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ           | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี                           |
| พ.ศ. 2542 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ           | โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล/ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 |
| พ.ศ. 2544 | ผู้อำนวยการ                  | ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก                 |
| พ.ศ. 2544 | ผู้อำนวยการ                  | ชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น   |
| พ.ศ. 2548 | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9 | ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ขอนแก่น                 |
| พ.ศ. 2553 | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9 | โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร                    |
| พ.ศ. 2555 | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9 | โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์                       |

## 4. ประวัติการศึกษาดูงานต่างประเทศ

ประเทศออสเตรเลีย(2535) นิวซีแลนด์(2535) อังกฤษ(2531,2552) สหรัฐอเมริกา(2549,2552)  
กัมพูชา(2545,2553) สิงคโปร์(2528,2553) มาเลเซีย(2550,2553) ญี่ปุ่น (2552,2555) อินเดีย (2554)  
เนปาล (2554) ฟิลิปปินส์(2554) ศรีลังกา(2555) เวียดนาม (2556) บรูไน (2556) ส่องกง (2556)

## 5. รางวัลที่เคยได้รับ

| ปีที่     | รางวัล   |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2541 | รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านการศึกษาพิเศษ จากครูสภาจังหวัดขอนแก่น  |
| พ.ศ. 2544 | สตรีตัวอย่างแห่งปี2544 สาขาพัฒนาการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อสังคม จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย  |
| พ.ศ. 2544 | บุคคลตัวอย่างแห่งปี2544 สาขานักบริหารสถานศึกษาดีเด่นชมรมส่งเสริมจรรยาในวิชาชีพ   |
| พ.ศ. 2547 | บุคคลดีเด่น ที่สนับสนุนด้านคนพิการ จาก กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์   |
| พ.ศ. 2547 | ผู้บริหารการศึกษาดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดย มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี   |
| พ.ศ. 2548 | ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  |
| พ.ศ. 2551 | ผู้บริหารดีเด่นด้านการพัฒนาเครือข่ายศูนย์การศึกษาพิเศษ จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  |
| พ.ศ. 2551 | ผู้บริหารดีเด่นด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ   |
| พ.ศ. 2551 | ผู้บริหารดีเด่นด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ   |
| พ.ศ. 2551 | เข็มเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นจากสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และศึกษาพิเศษ   |
| พ.ศ. 2551 | บุคคลดีเด่นที่ทำความประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออทิสติก จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น   |
| พ.ศ. 2551 | บุคคลดีเด่นด้าน การทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ   |
| พ.ศ. 2551 | บุคคลดีเด่นด้าน การเป็นแบบอย่างที่ดี จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ ประจำปี 2551   |
| พ.ศ. 2551 | บุคคลดีเด่นด้านการเสียสละ มีน้ำใจ เมตตา กรุณาต่อศิษย์ จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ   |
| พ.ศ. 2551 | ผู้สร้างสรรค์คุณประโยชน์เพื่อคนพิการ จากมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสอนคนหูหนวกจังหวัดขอนแก่น  |
| พ.ศ. 2552 | ต้นแบบคนดี ศรีแผ่นดิน จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์   |
| พ.ศ. 2553 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (Person Award) ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  |
| พ.ศ. 2553 | เกียรติบัตรและเงินรางวัล การประกวดคัดเลือกงานวิจัยดี มีคุณภาพ ประจำปี 2553 ระดับ ดี จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| พ.ศ. 2553 | โล่ “ผู้ทำความประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์” จากมูลนิธิพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร   |
| พ.ศ. 2553 | รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553   |
| พ.ศ. 2554 | เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำความประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการดำรงตน พัฒนาดน อุทิศตน เสียสละ อุตุน ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ. 2554 | รางวัลหนึ่งแสนครูดี จากครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ  |
| พ.ศ. 2555 | รางวัลระดับชาติ ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการ ประจำปี2554 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| พ.ศ. 2555 | รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2555  |
| พ.ศ. 2555 | เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ Autisticthai Award Year 2012 จากมูลนิธิออทิสติก   |
| พ.ศ. 2556 | โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัลระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยมชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการ ประจำปี 2555 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| พ.ศ. 2557 | รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2556  |

## 6. ประวัติการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ

- 6.1 การพัฒนาคนพิการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Communities Based Rehabilitation: CBR) ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ประเทศกัมพูชา ในปี 2546
- 6.2 การประชุมสุดยอดผู้นำด้านการศึกษาพิเศษ (Inclusive Practices for Student with Disabilities) ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2551 ณ กรุงวอชิงตันดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 6.3 การประชุม The 28<sup>th</sup> Asia-Pacific International Seminar on Special Needs Education) หัวข้อ The Role of Special Classes ,Resource Rooms and other Arrangements in Regular Schools-Meeting Individual Educational needs while Forming a Cohesive Society ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2551 ณ โรงแรม JAL City Kannai Yoko
- 6.4 การสัมมนาระดับนานาชาติของภูมิภาคเอเชีย The 29<sup>th</sup> Asia-Pacific International Seminar on Special Needs Education) หัวข้อ The Current Situation and Issues of Education for Children with Autism : Promoting Autism Education with Perspectives toward a Cohesive Society ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2552 ณ โรงแรม JAL City Kannai Yokohama
- 6.5 การสัมมนาการของประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ The Best of Asia 2010 (BES ASIA 2010) จากทบวงการค้าและการลงทุนประเทศอังกฤษ (UK Trade & Investment London: UKTI London) ระหว่างวันที่ 10-12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2553 ณ เมือง Kuala Lumpur ประเทศ มาเลเซีย

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน/บทความทางวิชาการ/อื่นๆ

| ประเภทผลงาน | ชื่อเรื่อง  | สำนักพิมพ์     | ปีที่พิมพ์ |
|-------------|---|----------------|------------|
| หนังสือ     | การใช้ภาษาภาพเพื่อพัฒนาการเขียนสำหรับเด็กบกพร่องทางการได้ยินและภาษา   | -              | 2544       |
| หนังสือ     | การเล่นเรื่องด้วยภาษาภาพ  | -              | 2545       |
| หนังสือ     | การจัดการศึกษาพิเศษ แบบจำแนกประเภทและไม่จำแนกประเภท (Categorical and Noncategorical Approach)                         | -              | 2545       |
| หนังสือ     | คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทางการศึกษา   |                | 2545       |
| หนังสือ     | การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม( Inclusive Education )  | อุบลกิจออฟเซ็ท | 2545       |
| หนังสือ     | แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน                               |                | 2546       |
| หนังสือ     | การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับคนพิการ   | -              | 2546       |
| หนังสือ     | แบบวิเคราะห์ของเล่น   | -              | 2547       |
| หนังสือ     | ของเล่นภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาผู้พิการ  | -              | 2548       |
| หนังสือ     | แผนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้พิการ  | -              | 2548       |
| หนังสือ     | การพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง   | -              | 2552       |
| บทความ      | ชุมชนการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติก.วารสารวิชาการ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม 2555. หน้า 10-15 |                | 2555       |

## 7.2งานวิจัย

| ลำดับที่ | ชื่อเรื่อง   | ปีที่พิมพ์ |
|----------|--|------------|
| 1        | แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน   | 2530       |
| 2        | สภาพปัจจุบันและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา   | 2543       |
| 3        | การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายแขนขาและลำตัว   | 2543       |
| 4        | การศึกษาสภาพบริบทและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ  | 2544       |
| 5        | การพัฒนาคู่มือการใช้หลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัย   | 2544       |
| 6        | การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา   | 2545       |
| 7        | ผลการใช้กรอบงานSETT ต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางร่างกายกรณีศึกษา   | 2546       |
| 8        | ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ( Picture Exchange Community System :PECS) และกลยุทธ์การรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา  | 2547       |
| 9        | การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์ ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9  | 2547       |
| 10       | การศึกษาสภาพบริบทการจัดการศึกษาสภาพบริบท ปัญหาและแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วม  | 2548       |
| 11       | การพัฒนาศักยภาพบุคคลพิการซ้อนในชุมชน   | 2550       |
| 12       | รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนต้นแบบการทดลองสอนแบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก  | 2551       |
| 13       | การสร้างชุมชนการเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กพิการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม  | 2551       |
| 14       | รายงานการประเมินการใช้หนังสือการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง   | 2552       |
| 15       | การพัฒนาแบบชุมชนการเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติก ในศูนย์การศึกษาพิเศษ   | 2552       |
| 16       | รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสกลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง พ.ศ. 2548- 2553 สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  | 2553       |
| 17       | รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู   | 2553       |
| 18       | รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554   | 2554       |
| 19       | รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการของสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย คือ 1) อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ 2) รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ                     | 2554       |
| 20       | รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการของสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งานวิจัย คือ 1) รูปแบบการบริหารจัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิผลของประเทศไทย 2) การพัฒนาระบบช่วงเชื่อมต่อในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2556       |
| 21       | แนวทางในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร  | 2557       |

## 8. ประสพการณ์ด้านการทำงานอื่นๆ

| ปีที่              | ตำแหน่ง   | ชื่อและที่ตั้งสำนักงาน  |
|--------------------|---|---|
| 2538               | ผู้ริเริ่มก่อตั้ง   | มูลนิธิช่วยเหลือเด็กพิการ<br>อุบลราชธานี  |
| 2530-<br>ปัจจุบัน  | กรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกประเภท   | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ  |
| 2546               | กรรมการจัดทำหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา  | สำนักบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ                                    |
| 2547               | กรรมการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม  | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ  |
| 2548               | ผู้ริเริ่มก่อตั้งและประธานสมาคม   | สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ  |
| 2548               | กรรมการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรครูการศึกษาพิเศษ   | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ  |
| 2548               | กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ  | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ  |
| 2548               | กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ   | สำนักบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ                                    |
| 2547 -<br>ปัจจุบัน | วิทยากรที่ได้รับการอนุมัติจาก<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออบรมครู<br>ในหลักสูตรการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ<br>ทางการศึกษาทุกประเภทที่ระบุตามกฎหมาย<br>กระทรวงฯ | สำนักงาน<br>สำนักบริหารงานการศึกษา<br>พิเศษ สำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ                        |
| 2550               | ก่อตั้งและเป็นนายกสมาคม   | สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ  |
| 2550-<br>ปัจจุบัน  | ผู้ทรงคุณวุฒิ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.  | สำนักงาน ก.ค.ศ.   |
| 2553               | คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษา<br>สำหรับคนพิการในทศวรรษที่สอง   | กระทรวงศึกษาธิการ   |
| 2553               | คณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการ<br>เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และ<br>ผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา   | คณะกรรมการการพัฒนา<br>สังคมและกิจการเด็ก เยาวชน<br>สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และ<br>ผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภาที่ สว<br>(กมธ3) 0019/24751 |
| 2554               | คณะกรรมการพัฒนาสถาบันราชานุกูล  | สถาบันราชานุกูล   |
| 2554               | คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  |

## 8. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่นๆ (ต่อ)

| ปีที่ | ตำแหน่ง   | ชื่อและที่ตั้งสำนักงาน  |
|-------|---|---|
| 2554  | คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 ครั้งที่ 8/2553   | อนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 |
| 2554  | คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์                            | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| 2554  | คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์                            | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| 2554  | คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์                            | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| 2555  | คณะกรรมการพิจารณาข่างเอกสารแนวทางการเฝ้าตามสภาพผู้เรียนด้านการสััดประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่อง                             | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| 2555  | คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ต้นแบบ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง8 ด้าน ในรูปแบบการโต้ตอบกับผู้เรียนโดยตรงแบบมีปฏิสัมพันธ์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |

## 9. ประสบการณ์ด้านการสอน

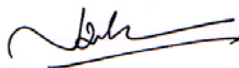
|   |                |                       |                |
|---|----------------|-----------------------|----------------|
| [ ✓ ] ระดับปฐมวัย                       | ระยะเวลา 5 ปี  | [ ✓ ] ระดับประถมศึกษา | ระยะเวลา 3 ปี  |
| [ ✓ ] ระดับมัธยมศึกษา                   | ระยะเวลา 7 ปี  | [ ✓ ] ระดับอุดมศึกษา  | ระยะเวลา 10 ปี |
| [ ✓ ] 1) สอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน     | ระยะเวลา 10 ปี |                       |                |
| 2) สอนเด็กบกพร่องทางด้านสติปัญญา        | ระยะเวลา 5 ปี  |                       |                |
| 3) สอนเด็กบกพร่องทางด้านร่างกาย         | ระยะเวลา 2 ปี  |                       |                |
| 4) บริหารการศึกษาพิเศษและศึกษาสงเคราะห์ | ระยะเวลา 13 ปี |                       |                |

## 10. ประสบการณ์ระดับอุดมศึกษา

| ตำแหน่ง  | สถาบัน                           |                      |
|--|----------------------------------|----------------------|
| ผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์<br>พิเศษและอาจารย์ที่<br>ปรึกษาวิทยานิพนธ์<br>ร่วม | มหาวิทยาลัยขอนแก่น               | จังหวัดขอนแก่น       |
|  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่             | จังหวัดเชียงใหม่     |
|  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง              | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
|  | มหาวิทยาลัยศิลปากร               | จังหวัดนครปฐม        |
|  | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม             | จังหวัดมหาสารคาม     |
|  | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จังหวัดขอนแก่น       |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย             | จังหวัดเลย           |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี     | จังหวัดอุบลราชธานี   |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม          | จังหวัดนครปฐม        |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี        | จังหวัดอุดรธานี      |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต        | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร          | จังหวัดมหาสารคาม     |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา      | จังหวัดนครราชสีมา    |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี       | จังหวัดระยอง         |
|  | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช    | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2557

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริง



(นางสมพร หวานเสรีจ)