

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 19

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) นื่องแบงค์

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-9

วัน/เดือน/ปีเกิด 27 สิงหาคม 2547 อายุ 4 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถระบายสีในท่าซัดถูได้ แต่ยังไม่สามารถระบายสีให้อยู่ในกรอบได้

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถวิ่งได้คล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร หยิบสิ่งของได้ถูกต้องเป็นบางอย่างเมื่อเอ่ยชื่อ แต่ยังไม่สามารถหยิบรูปภาพได้ถูกต้อง

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ถอดเสื้อยืดได้เอง แต่ยังไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้

จุดเด่น เรียนรู้จากการมองได้ดี

จุดด้อย ไม่ชอบเสียงดัง หลีกเลี่ยงการใช้มือทำกิจกรรม

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

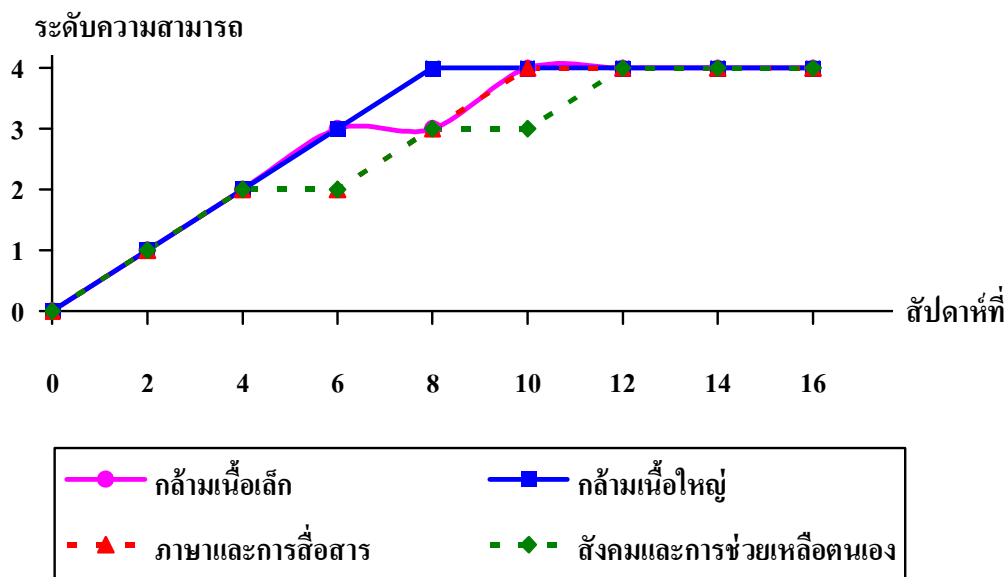
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องแบงค์ เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 27 สิงหาคม 2547 อายุ 4 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 28 มกราคม 2551 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551 ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ระบายสีภาพในกรอบได้	0	1. ระบายสีภาพในกรอบพลาสติกลูกฟูก 2. ระบายสีภาพที่มีขอบนูน 3. ระบายสีภาพที่มีขอบหนา	สามารถระบายสีภาพในกรอบได้อย่าง คล่องแคล่วโดยออกนอกขอบไม่เกิน 1.5 เซนติเมตร	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ ปั่นจักรยานที่มีล้อช่วย	0	1. ปั่นจักรยานโดยผู้ปกครองช่วย 2. ปั่นจักรยานตามคำสั่ง	สามารถปั่นจักรยานได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร หยิบรูปภาพได้ถูกต้องเมื่อเอ่ยชื่อ	0	1. จับคู่ภาพสัตว์กับสัตว์จำลอง 2. เลือกภาพสัตว์เมื่อเอ่ยชื่อจาก 2 ตัวเลือก 3. เลือกภาพสัตว์เมื่อเอ่ยชื่อจาก 4 ตัวเลือก	สามารถหยิบภาพได้ถูกต้องเมื่อเอ่ยชื่อ	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้	0	1. ถอดเสื้อผ้าหน้าได้เอง 2. ถอดกระดุมขนาดใหญ่จากชุดฝึกจำลอง 3. ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้า	สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้ อย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 19 น้องแบงค์
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องแบงค์มีพัฒนาการทางด้านทักษะคำสั้นเนื้อเล็ก คำสั้นเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะคำสั้นเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่น้องแบงค์ไม่สามารถระบายสีภาพในกรอบได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่า น้องแบงค์สามารถระบายสีภาพในกรอบได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

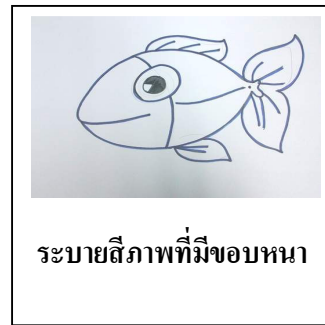
ทักษะคำสั้นเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องแบงค์ไม่สามารถปั้นจักรยานที่มีล้อช่วยได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่า น้องแบงค์สามารถปั้นจักรยานที่มีล้อช่วยได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องแบงค์ไม่สามารถหีบรูปภาพได้ถูกต้องเมื่อเอ่ยชื่อ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่า น้องแบงค์สามารถหีบรูปภาพได้ถูกต้องเมื่อเอ่ยชื่อ และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องแบงค์ไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้ เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่า น้องแบงค์สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศกยภาพ กรณีที่ 19 น้องแบงค์

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



