

## แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 18

### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องบิก

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-8

วัน/เดือน/ปีเกิด 27 กรกฎาคม 2545 อายุ 6 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอ โกลศุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44140

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

### 2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถระบายสีในทำขจัดรูปได้ แต่ยังไม่สามารถระบายสีให้อยู่ในกรอบได้

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ กระโดดอยู่กับที่ได้ แต่ยังไม่สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ แต่ยังไม่สามารถชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารได้เมื่อผู้ใหญ่ป้อน แต่ยังไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้

จุดเด่น อารมณ์ดี เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว

จุดด้อย ไม่สบตา ไม่นิ่ง นั่งทำกิจกรรมได้ไม่นาน

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

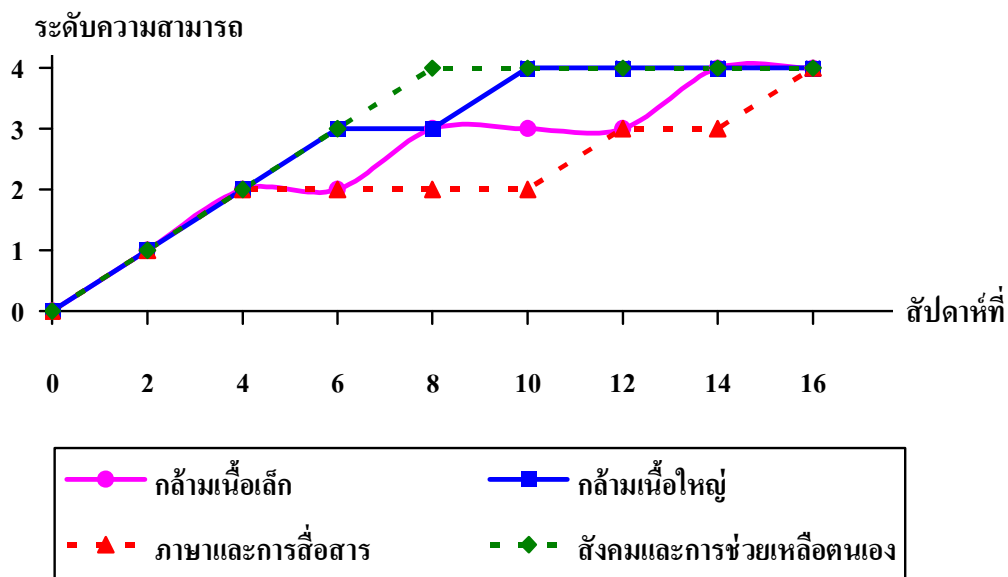
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล ( นามสมมุติ)    นื่องบ๊ิก    เพศ ชาย    วันเดือนปีเกิด 27 กรกฎาคม 2545    อายุ 6 ปี  
วันที่เริ่มต้นพัฒนา    28 มกราคม 2551    วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551    ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
<b>ทักษะกล้ามเนื้อมือเล็ก</b> สามารถระบายสีภาพในกรอบได้	0	1. ระบายสีภาพในกรอบพลาสติกลูกฟูก 2. ระบายสีภาพที่มีขอบนูน 3. ระบายสีภาพที่มีขอบหนา	สามารถระบายสีภาพในกรอบได้อย่าง คล่องแคล่วโดยออกนอกขอบไม่เกิน 1.5 เซนติเมตร	4
<b>ทักษะกล้ามเนื้อมือใหญ่</b> สามารถกระโดดไปข้างหน้าไกล 15-20 เซนติเมตรได้	0	1. กระโดดไปข้างหน้าประกอบเพลง “กระต่าย” 2. กระโดดไปข้างหน้าตามจังหวะกลอง 3. กระโดดไปข้างหน้าบนแผ่นสติ๊กเกอร์ สีระยะห่าง 20 เซนติเมตร	สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้ไกล 20 เซนติเมตรได้ด้วยตนเองอย่าง คล่องแคล่ว	4
<b>ทักษะภาษาและการสื่อสาร</b> สามารถชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 4 – 6 ส่วน	0	1. ตีภาพอวัยวะลงบนภาพร่างกาย 2. ชี้อวัยวะของร่างกายตามคำบอก 6 ส่วน	สามารถชี้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ได้ 6 ส่วน แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	4
<b>ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ ตนเอง</b> สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเอง	0	1. ตักสิ่งของลงกล่อง 2. ตักลูกปัดใส่ขวด 3. ใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน	สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน ได้เองอย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 18 น้อยบิก  
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้อยบิกมีพัฒนาการทางด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

**ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก** พัฒนาจากการที่น้อยบิกไม่สามารถระบายสีภาพในกรอบได้ เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่าน้อยบิกสามารถระบายสีภาพในกรอบได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

**ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่** พัฒนาจากการที่น้อยบิกไม่สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้อยบิกสามารถกระโดดไปข้างหน้าไกล 15-20 เซนติเมตรได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

**ทักษะภาษาและการสื่อสาร** พัฒนาจากการที่น้อยบิกไม่สามารถชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ เมื่อพัฒนาไป 12 สัปดาห์ พบว่าน้อยบิกสามารถชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง 6 ส่วน และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 16 สัปดาห์

**ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง** พัฒนาจากการที่น้อยบิกไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่าน้อยบิกสามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 18 น้องป๊ิก

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

