

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 17

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้อยก๊ี้

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-7

วัน/เดือน/ปีเกิด 19 พฤษภาคม 2546 อายุ 5 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้ แต่ยังไม่สามารถตัดกระดาษเป็นรูปร่างกลมได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินขึ้นและลงบันไดได้เอง แต่ยังไม่สามารถเดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถเข้าใจคำสั่ง ห้าม หรือหยุด แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายได้สมวัย

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง สามารถถอดถุงเท้าและรองเท้าได้ แต่ยังไม่สามารถสวมถุงเท้าและรองเท้าได้ด้วยตนเอง

จุดเด่น ผิวขาว ชอบเสียงดนตรี รับรู้ผ่านการมองเห็นได้ดี

จุดด้อย ไม่พูด ไม่นิ่ง

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

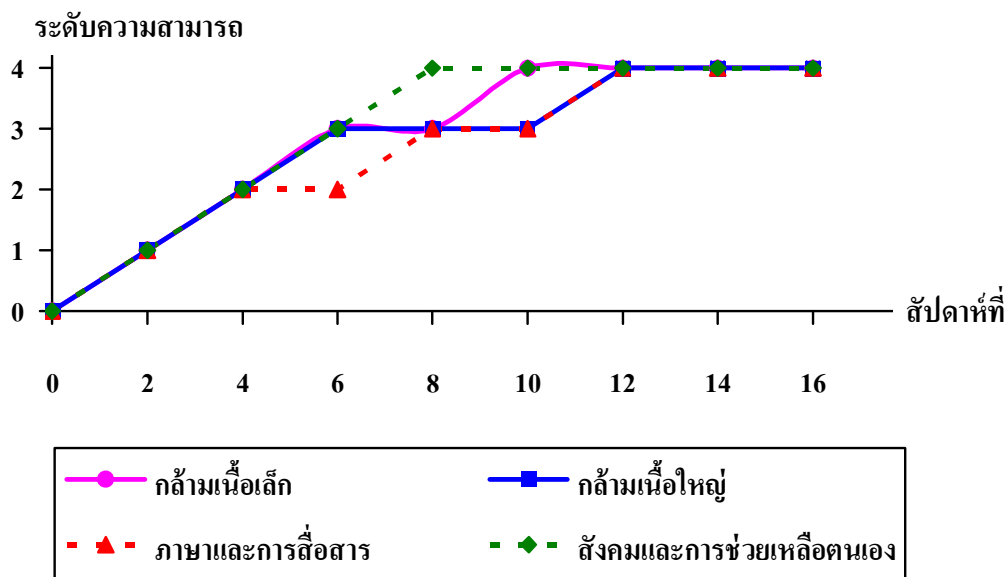
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้อยก๊ะ เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 19 พฤษภาคม 2546 อายุ 5 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 28 มกราคม 2551 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551 ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ตัดกระดาษเป็นวงกลมได้	0	1. ตัดกระดาษเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ตัดกระดาษเป็นวงกลม	สามารถตัดกระดาษเป็นวงกลมได้ด้วยตนเอง อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินขึ้นและลงบันไดสลับท้ำได้	0	1. เดินสลับท้ำข้ามสิ่งกีดขวาง 2. เดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับท้ำ	สามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับท้ำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร ปฏิบัติตามคำสั่งได้	0	1. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยมีท่าทางประกอบ 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยกมือ ตบมือ ได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ สามารถสวมถุงเท้าและรองเท้าได้	0	1. สวมถุงเท้า 2. สวมรองเท้า	สามารถสวมถุงเท้าและรองเท้าได้อย่าง คล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 17 นื่องก๊ต
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า นื่องก๊ตมีพัฒนาการทางด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่นื่องก๊ตไม่สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นวงกลมได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่านื่องก๊ตสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นวงกลมได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่นื่องก๊ตไม่สามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้าได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่า นื่องก๊ตสามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่นื่องก๊ตไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่านื่องก๊ตสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่นื่องก๊ตไม่สามารถสวมถุงเท้าและรองเท้าได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่านื่องก๊ตสามารถสวมถุงเท้าและรองเท้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 17 น้องกต

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

