

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 16

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องคุณ

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-6

วัน/เดือน/ปีเกิด 11 ธันวาคม 2543 อายุ 8 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอวารินวิทาส จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47120

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถหมุนเปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้ แต่ยังไม่สามารถร้อยลูกปัดได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินขึ้นและลงบันไดได้เอง แต่ยังไม่สามารถเดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร พูดตามเป็นคำได้ แต่ยังไม่เข้าใจความหมายของคำที่พูด และ บอกชื่อภาพได้สมวัย

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ถอดเสื้อยืดได้เอง แต่ยังไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้ไม่สมวัย

จุดเด่น พูดได้ อารมณ์ดี

จุดด้อย พูดตามแบบไม่มีความหมาย พูดเพื่อเจ้อ

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

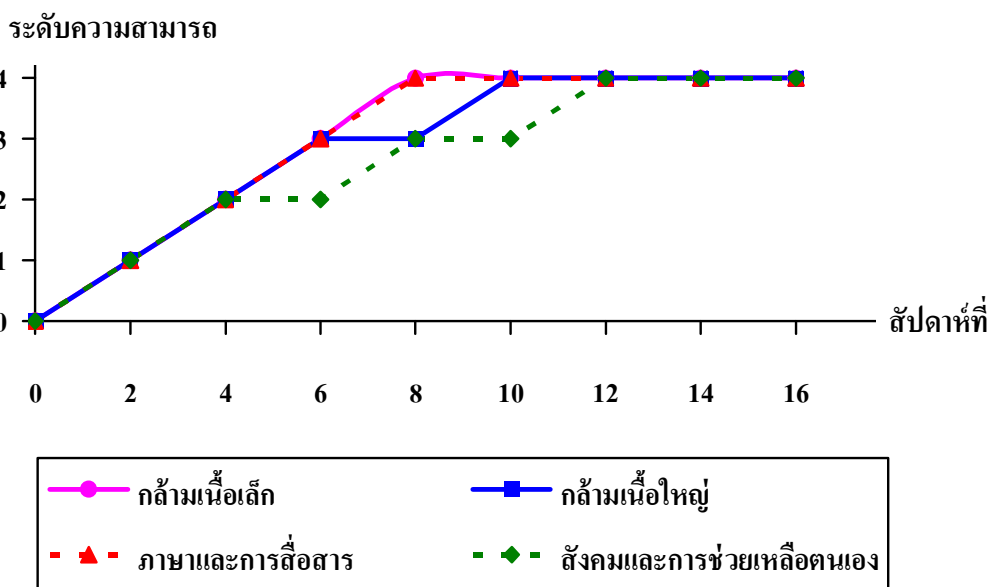
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) นื่องคุณ เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 11 ธันวาคม 2543 อายุ 8 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 28 มกราคม 2551 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551 ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ร้อยลูกปัดขนาดเล็กได้	0	1. ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ 2. ร้อยลูกปัดขนาดกลาง 3. ร้อยลูกปัดขนาดเล็ก	สามารถร้อยลูกปัดขนาดเล็กได้ อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้	1	1. เดินสลับเท้าข้ามสิ่งกีดขวาง 2. เดินขึ้น-ลงบันไดสลับเท้า	สามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดย สลับเท้าได้ด้วยตนเองอย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	0	1. ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ 2. บอกชื่อภาพ	สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ ตนเอง ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าได้	0	1. ถอดเสื้อผ้าหน้าได้เอง 2. ถอดกระดุมขนาดใหญ่จากชุดฝึกจำลอง 3. ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้า	สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้า หน้าได้อย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 16 น้องคุณ
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องคุณมีพัฒนาการทางด้านทักษะการเคลื่อนไหวเล็ก ทักษะการเคลื่อนไหวใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะการเคลื่อนไหวเล็ก พัฒนาจากการที่น้องคุณไม่สามารถร้อยลูกปัดขนาดเล็กได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่าน้องคุณสามารถร้อยลูกปัดได้ด้วยตนเองและสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะการเคลื่อนไหวใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องคุณไม่สามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้าได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้องคุณสามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องคุณไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่าน้องคุณสามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้องและสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องคุณไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้เอง เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่าน้องคุณสามารถถอดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 16 น้องคุณ

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่



ร้อยลูกปัดขนาดกลาง



ร้อยลูกปัดขนาดเล็ก

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



เดินข้ามสิ่งกีดขวาง



เดินขึ้น-ลงบันไดสลับเท้า

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ



บอกชื่อภาพ

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



ถอดกระดุมชุดฝึกจำลอง



ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ่าหน้า