

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 15

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) นื่องแบม

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-5

วัน/เดือน/ปีเกิด 18 พฤษภาคม 2547 อายุ 3 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถใช้มือหยิบวัตถุได้แต่ประคองวัตถุได้ไม่นาน แต่ยังไม่สามารถหยิบวัตถุใส่ในภาชนะได้

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเดินและเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถกระโดดสองเท้าได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถเข้าใจคำสั่ง ห้าม หรือหยุด แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารได้เมื่อผู้ใหญ่ป้อน แต่ยังไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้

จุดเด่น การเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว

จุดด้อย ไม่สบตา ร้องไห้ไม่มีเหตุผล นั่งทำกิจกรรมได้ไม่นาน

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) นื่องเบม

เพศ หญิง

วันเดือนปีเกิด 18 พฤษภาคม 2547

อายุ 4 ปี

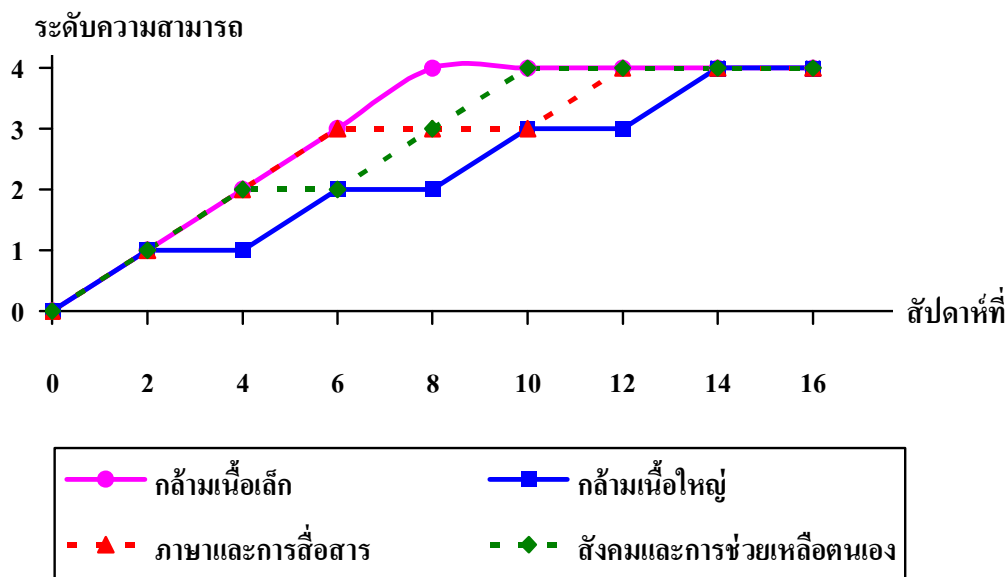
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 28 มกราคม 2551

วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551

ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้	0	1. หยิบลูกสะบ้าใส่กล่อง 2. หยิบยางลบใส่ขวด 3. หยิบเหรียญลงกล่อง	สามารถหยิบวัตถุใส่ในภาชนะได้อย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถกระโดดเท้าลอยจากพื้นได้	0	1. กระโดดบนแทมโพลีน 2. กระโดดบนพื้น	สามารถกระโดดลงเท้าลอยพ้นจากพื้นได้ อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	0	1. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยมีท่าทาง ประกอบ 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยกมือ ตบมือ ลูกขึ้น นั่งลง เป็นต้น	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน ได้เอง	0	1. ตักสิ่งของลงกล่อง 2. ตักลูกบิดใส่ขวด 3. ใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน	สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้เอง	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 15 น้องเบม
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องเบมมีพัฒนาการทางด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่น้องเบมไม่สามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้องเบมสามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องเบมไม่สามารถกระโดดเท้าลอยจากพื้นได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์ พบว่า น้องเบมสามารถกระโดดเท้าลอยจากพื้นได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องเบมไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์ พบว่าน้องเบมสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องเบมไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้เอง เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่าน้องเบมสามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 15 น้องแบม

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

