

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 12

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องสายฟ้า

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-2

วัน/เดือน/ปีเกิด 29 มีนาคม 2548 อายุ 3 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถระบายสีในท่าซัดดูได้ แต่ยังไม่สามารถระบายสีให้อยู่ในกรอบ

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร พูดตามเป็นคำได้ แต่ยังไม่เข้าใจความหมายของคำที่พูด และบอกชื่อภาพไม่ได้

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารได้เมื่อผู้ใหญ่ป้อน แต่ยังไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้สมวัย

จุดเด่น พูดตามได้ดี มองสบตาดี

จุดด้อย ไม่เข้าใจความหมายของคำที่พูด พูดโต้ตอบไม่ได้

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

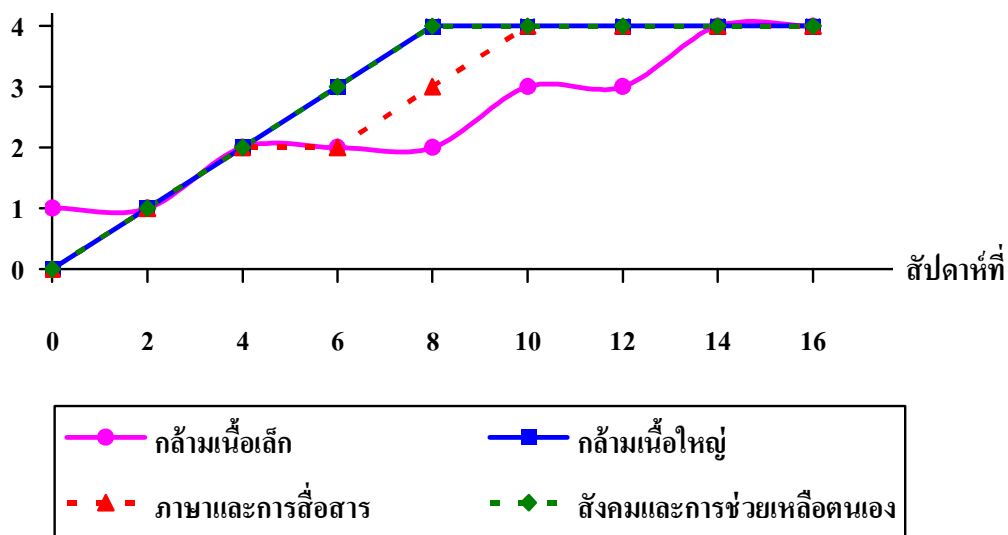
บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องสายฟ้า เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 29 มีนาคม 2548 อายุ 3 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 28 มกราคม 2551 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 30 พฤษภาคม 2551 ใช้เวลา 16 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ระบายสีภาพในกรอบได้	1	1. ระบายสีภาพในกรอบพลาสติกลูกฟูก 2. ระบายสีภาพที่มีขอบนูน 3. ระบายสีภาพที่มีขอบหนา	สามารถระบายสีภาพในกรอบได้อย่าง คล่องแคล่วโดยออกนอกขอบไม่เกิน 1.5 เซนติเมตร	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ ปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้	0	1. ปั่นจักรยาน โดยมีผู้ปกครองช่วย 2. ปั่นจักรยาน	สามารถปั่นจักรยานได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	0	1. ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ 2. บอกชื่อภาพ	สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ ตนเอง ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้	0	1. ตักสิ่งของลงกล่อง 2. ตักลูกปัดใส่ขวด 3. ใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน	สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ เอง	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 12 น้องสายฟ้า
ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2551 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2551 เป็นเวลา 16 สัปดาห์

ระดับความสามารถ



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องสายฟ้ามีพัฒนาการทางด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่น้องสายฟ้าระบายสีในกรอบได้โดยผู้ปกครองจับมือทำเมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์ พบว่าน้องสายฟ้าสามารถระบายสีในกรอบได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

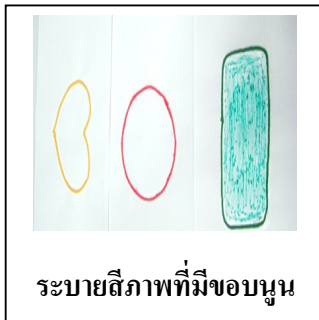
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องสายฟ้าไม่สามารถปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่า น้องสายฟ้าสามารถปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องสายฟ้าไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ เมื่อพัฒนาไป 8 สัปดาห์ พบว่าน้องสายฟ้าบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องสายฟ้าไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้องสายฟ้าสามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศกยภาพ กรณีที่ 12 น้องสายฟ้า

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

