

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 10

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องต้นปาล์ม

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-01-0

วัน/เดือน/ปีเกิด 18 มกราคม 2547 อายุ 3 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอไชยพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43170

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ร้อยลูกปัดขนาด 0.5 นิ้วได้ 5 เม็ด แต่ยังไม่สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ กระโดดอยู่กับที่ได้ แต่ยังไม่สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถเข้าใจคำสั่งห้ามหรือหยุด แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้สมวัย

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ถอดเสื้อยืดได้เอง แต่ยังไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้

จุดเด่น อารมณ์ดี ชอบฟังเพลง

จุดด้อย ไม่นิ่ง นั่งทำกิจกรรมได้ไม่นาน

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

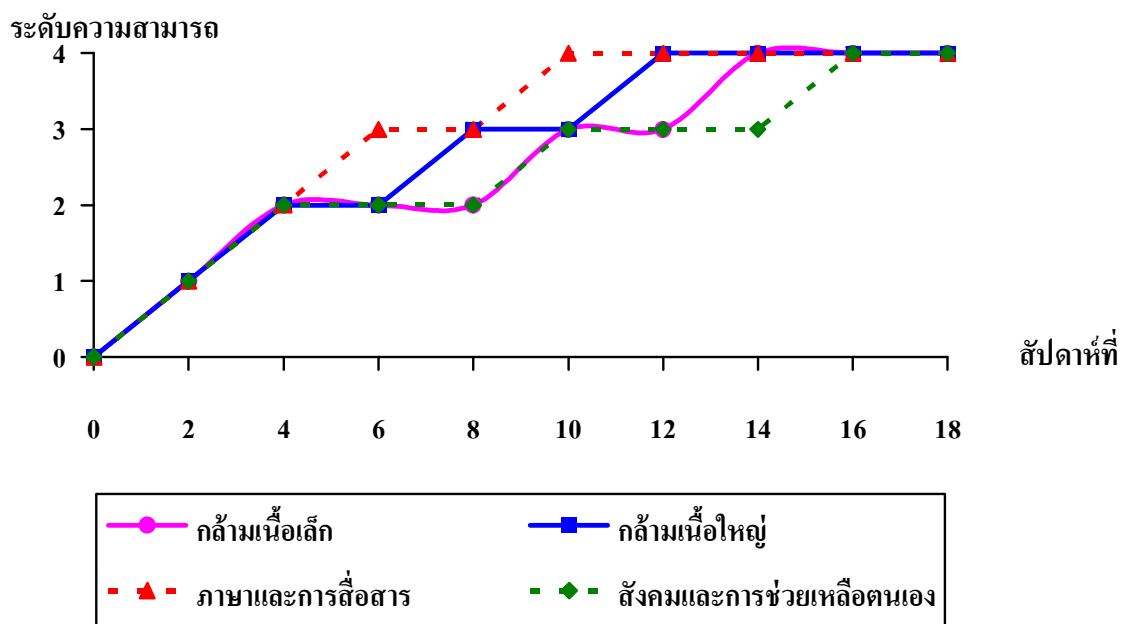
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ / พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

แบบบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องต้นปาล์ม เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 18 มกราคม 2547 อายุ 3 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ระยะเวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อน พัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลัง พัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อมือเล็ก ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดโดย การเปิดปิดกรรไกร 1 ครั้งได้	0	1. ตัดหลอด 2. ตัดมูมกระดาษ 3. ตัดกระดาษขนาด 2 เซนติเมตรให้ขาด	สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้โดยการ ขยับขากรรไกรเปิดปิด 1 ครั้งได้ด้วยตนเองอย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อมือใหญ่ กระโดดไปข้างหน้าไกล 15-20 เซนติเมตรได้	0	1. กระโดดไปข้างหน้าตามจังหวะเพลง “กระต่าย” 2. กระโดดไปข้างหน้าตามจังหวะกลอง 3. กระโดดไปข้างหน้าตามจุดที่กำหนดระยะห่าง 20 เซนติเมตร	สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้ไกล 20 เซนติเมตร ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	0	1. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยกระตุ้นด้วยท่าทาง 2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น นั่ง ยืน สวัสดี ยกมือ	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยกมือ ตบมือ กางแขน เป็นต้น	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้	0	1. ถอดเสื้อผ้าหน้าได้เอง 2. ถอดกระดุมขนาดใหญ่จากชุดฝึกจำลอง 3. ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้า	สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้อย่าง คล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 10 นื่องต้นปาล์ม
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า นื่องต้นปาล์มมีพัฒนาการทางด้านทักษะก้ามเนื้อเล็ก ก้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะก้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่นื่องปาล์มไม่สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้โดยการเปิดปิดกรรไกร 1 ครั้ง เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์พบว่านื่องปาล์มสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

ทักษะก้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่นื่องปาล์มไม่สามารถกระโดดไปข้างหน้าได้ไกล 15 เซนติเมตร เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์ พบว่า นื่องปาล์มสามารถกระโดดไปข้างหน้าได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่นื่องปาล์มไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ เมื่อพัฒนาไป 6 สัปดาห์พบว่านื่องปาล์มสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ถูกต้อง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

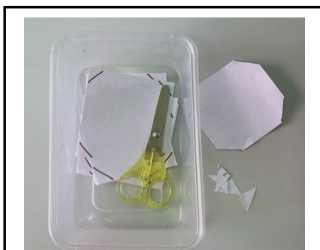
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่นื่องปาล์มไม่สามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์ พบว่านื่องปาล์มสามารถปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้าได้ และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 16 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 10 น้องต้นปาล์ม

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ตัดหลอด



ตัดมุมกระดาษ



ตัดกระดาษขนาด 2 ซม.

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



กระโดดเพลง “กระต่าย”



กระโดดตามจังหวะกลอง



กระโดดบนแผ่นสติ๊กเกอร์

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ปฏิบัติตามคำสั่งโดยมีท่าทางประกอบ



ปฏิบัติตามคำสั่ง

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



ถอดกระดุมชุดฝึกจำลอง



ปลดกระดุมและถอดเสื้อผ้าหน้า