

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 8

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องชอปเปอร์

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-8

วัน/เดือน/ปีเกิด 12 กุมภาพันธ์ 2546 อายุ 4 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40180

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกลัมน้อยเล็ก สามารถดึงดินน้ำมันออกจากก้อนได้ แต่ยังไม่สามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นก้อนกลมได้สมวัย

2) ทักษะกลัมน้อยใหญ่ สามารถวิ่งได้คล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถปั่นจักรยานที่มีล้อช่วยได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ แต่ยังไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง เล่นของเล่นอยู่คนเดียวได้ แต่ยังไม่สามารถเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้สมวัย

จุดเด่น ชอบขีดเขียน วาดภาพ

จุดด้อย เล่นของเล่นเดิมๆ ซ้ำๆ เลียนแบบไม่เป็น

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

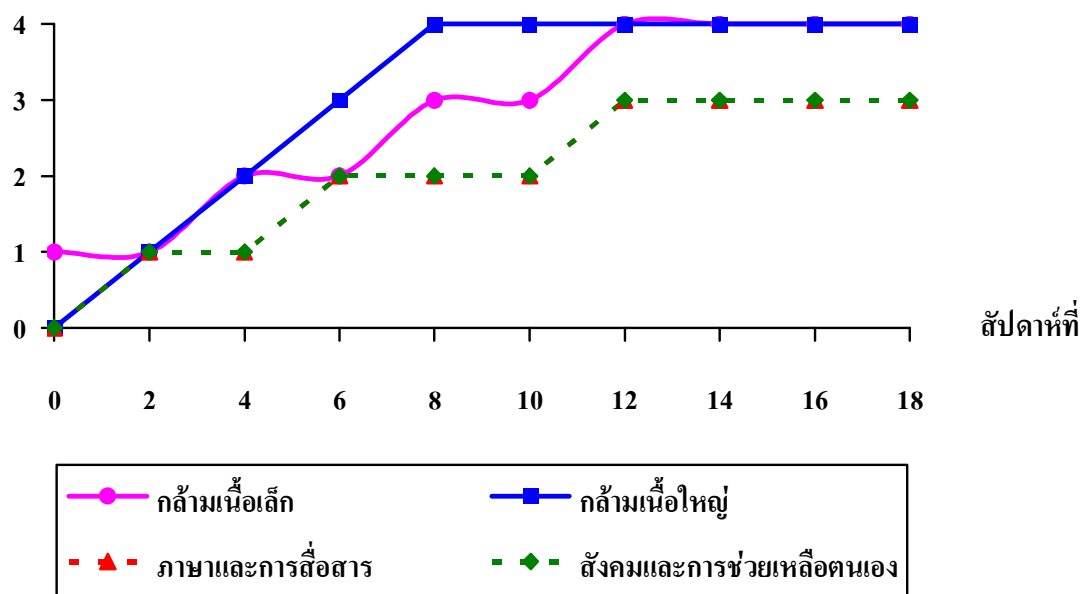
บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องชอปเปอร์ เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 12 กุมภาพันธ์ 2546 อายุ 4 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ใช้เวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกลัมน้ำมือเล็ก สามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นก้อนกลมได้	1	1. ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลม 2. ปั้นดินน้ำมันเป็นก้อนกลมเสียใส่ไม้	สามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นก้อนกลมได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกลัมน้ำมือใหญ่ ปั้นจักรยานสองล้อที่มีล้อช่วยได้	0	1. ปั้นจักรยานสองล้อที่มีล้อช่วยโดยผู้ปกครองช่วยเหลือ 2. ปั้นจักรยานสองล้อที่มีล้อช่วยโดยลำพัง	สามารถปั้นจักรยานสองล้อที่มีล้อช่วยได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	0	1. ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ 2. บอกชื่อภาพ	สามารถบอกชื่อภาพได้เมื่อชี้ภาพ	3
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ สามารถเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้	0	1. ร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2. เล่นเป็นกลุ่ม	สามารถเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้	3

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 8 น้องชอปเปอร์
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์

ระดับความสามารถ



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องชอปเปอร์มีพัฒนาการทางด้านทักษะกลัมน้อยเล็ก กลัมน้อยใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกลัมน้อยเล็ก พัฒนาจากการที่น้องชอปเปอร์ไม่สามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นก้อนกลมได้เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์พบว่าน้องชอปเปอร์สามารถปั้นคลึงดินน้ำมันเป็นก้อนกลมได้ และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะกลัมน้อยใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องชอปเปอร์ไม่สามารถปั้นจักรยานที่มีล้อช่วยได้เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่า น้องชอปเปอร์สามารถปั้นจักรยานที่มีล้อช่วยได้ด้วยตนเองและสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องชอปเปอร์ไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง เมื่อพัฒนาไปได้ 12 สัปดาห์พบว่าน้องชอปเปอร์สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง

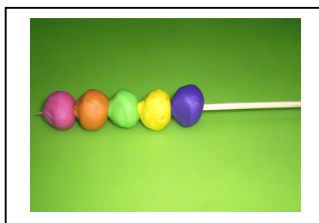
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องชอปเปอร์ไม่สามารถเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้สมวัย เมื่อพัฒนาไปได้ 12 สัปดาห์ พบว่าน้องชอปเปอร์สามารถเล่นเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 8 น้องชอปเปอร์

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

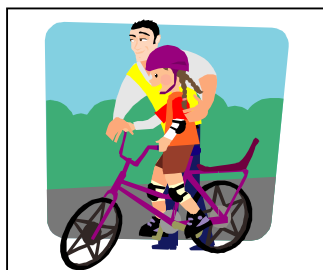


ปั้นไข่



ปั้นลูกชิ้น

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

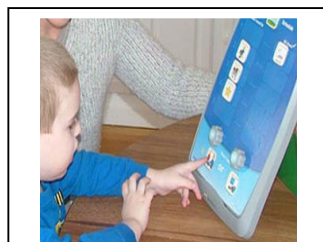


ปั่นจักรยานโดยผู้ปกครองช่วย



ปั่นจักรยาน

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ



บอกชื่อภาพ

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



ร่วมกิจกรรมกลุ่ม



เล่นตัวปั๊มเป็นกลุ่ม