

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 7

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องเจนนี่

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-7

วัน/เดือน/ปีเกิด 28 พฤษภาคม 2547 อายุ 3 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41130

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถเก็บวัตถุใส่ในภาชนะได้ แต่ยังไม่สามารถเปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถวิ่งได้อย่างคล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถวิ่งเตะบอลได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถเข้าใจคำสั่ง ห้าม หรือหยุด แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้สมวัย

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง สามารถใช้ช้อนรับประทานอาหารได้เอง แต่ยังไม่สามารถล้างมือได้ด้วยตนเองสมวัย

จุดเด่น รับรู้ผ่านการมองเห็นได้ดี

จุดด้อย ชอบร้องไห้ ชอบอยู่คนเดียว ไม่เข้าสังคมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

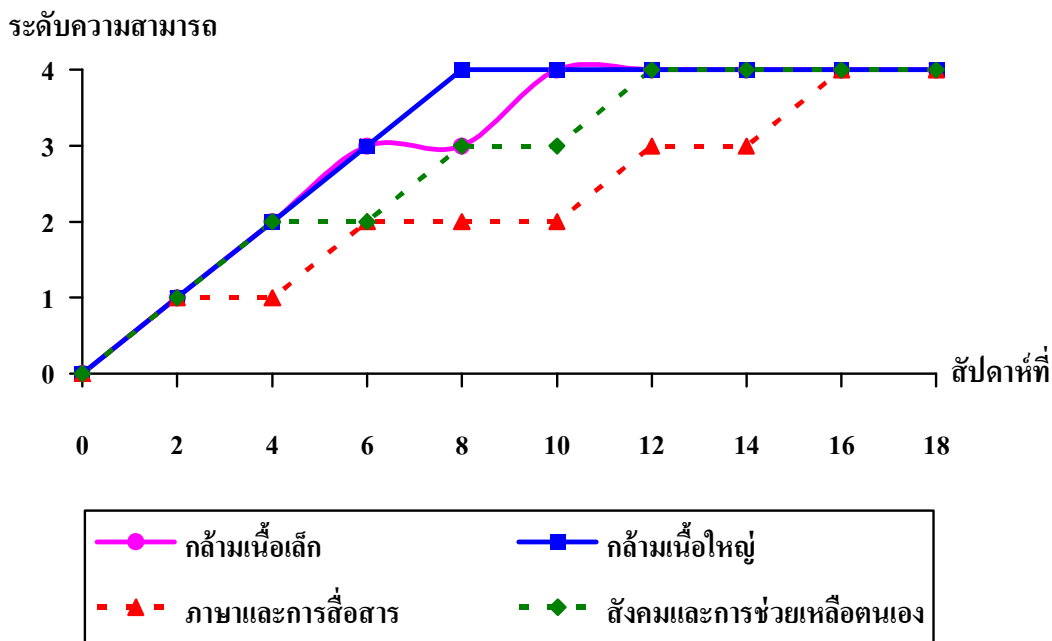
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องเจนนี เพศ หญิง วันเดือนปีเกิด 28 พฤษภาคม 2547 อายุ 3 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ใช้เวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อน พัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลัง พัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก เปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้	0	1. เปิดขวดฝาเกลียว 2. หมุนน็อตของเล่น 3. เปิดและปิดขวดฝาเกลียว	สามารถเปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้อย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถวิ่งเตะบอลได้	0	1. ยืนเตะบอลได้ 2. วิ่งเตะบอลได้	สามารถวิ่งเตะบอลได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร ปฏิบัติตามคำสั่งได้	0	1. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยกระตุ้นด้วยท่าทาง 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยกมือ ตบมือ ได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ สามารถล้างมือได้ด้วยตนเอง	0	1. เปิดก๊อกน้ำได้ 2. ล้างมือได้ด้วยตนเอง	สามารถล้างมือได้อย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 7 นื่องเจนนี
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่านื่องเจนนีมีพัฒนาการทางด้านทักษะก้ามเนื้อเล็กก้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะก้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่นื่องเจนนีไม่สามารถเปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่านื่องเจนนีสามารถเปิดและปิดขวดฝาเกลียวได้ถูกต้องและทำได้ อย่างคล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะก้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่นื่องเจนนีไม่สามารถวิ่งเตะบอลได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่านื่องเจนนีสามารถวิ่งเตะบอลได้ถูกต้องและทำได้ อย่างคล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่นื่องเจนนีไม่ปฏิบัติตามคำสั่งได้ เมื่อพัฒนา ไป 12 สัปดาห์พบว่านื่องเจนนีสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยกมือ ตบมือ ได้ ถูกต้อง และทำได้คล่องแคล่วในเวลา 16 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่นื่องเจนนีไม่สามารถล้างมือได้ ด้วยตนเองได้เอง เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์ พบว่านื่องเจนนีสามารถล้างมือได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 7 น้องเจนนี่

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

