

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 6

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องขลุ่ย

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-6

วัน/เดือน/ปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2548 อายุ 2 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40140

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถใช้มือหยิบจับสิ่งของได้ แต่ยังไม่สามารถใช้นิ้วหัวแม่มือ และนิ้วชี้หยิบวัตถุขนาดเล็กได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเดิน เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถกระโดดสองเท้าลอยขึ้นจากบันไดได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถเข้าใจคำสั่ง ห้าม หรือหยุด แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารได้เมื่อผู้ใหญ่ป้อน แต่ยังไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้สมวัย

จุดเด่น เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว อารมณ์ดี

จุดด้อย ดิคขาดทุกชนิด ชอบเล่นคนเดียว

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

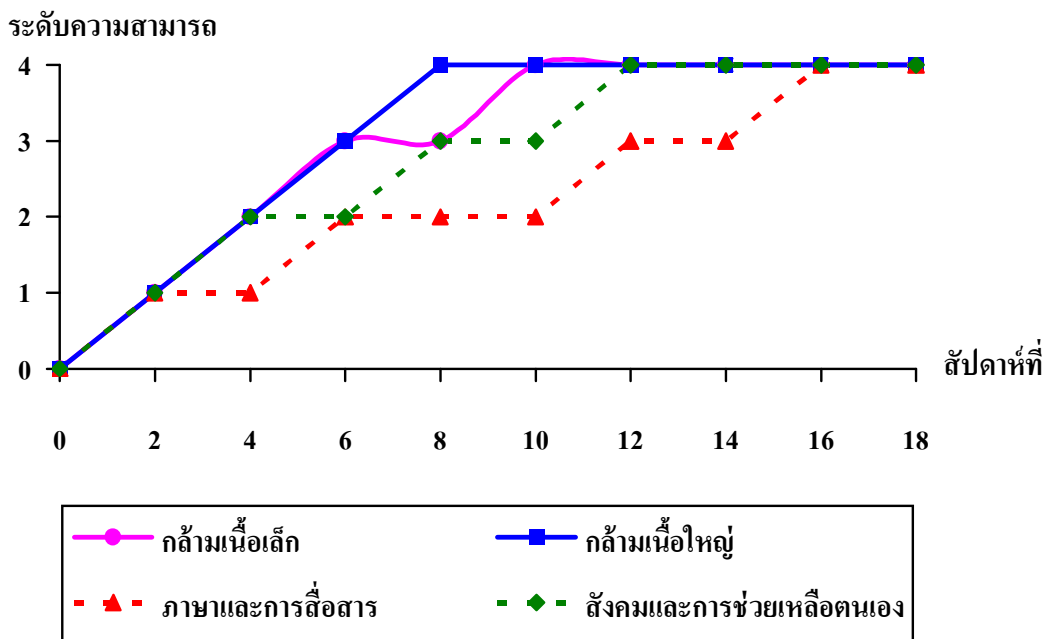
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ / พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องขลุ่ย เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2548 อายุ 2 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ใช้เวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อมือเล็ก ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบวัตถุขนาด เล็กได้	0	1. หยิบขนมโก๋มารับประทาน 2. หยิบลูกบิดใส่ขวด 3. หยิบลูกเกดรับประทาน	สามารถใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบ วัตถุชิ้นเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อมือใหญ่ กระโดดเท้าลอยจากพื้น	0	1. กระโดดบนแทมโพลีน 2. กระโดดสองเท้า	สามารถกระโดดเท้าลอยพื้นได้ อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้	0	1. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยมีท่าทางประกอบ 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง	สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ เช่น สวัสดี ยก มือ ตบมือ กางแขน เป็นต้น	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้	0	1. ตักสิ่งของลงกล่อง 2. ตักลูกบิดใส่ขวด 3. ใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน	สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน ได้เองอย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 6 น้องขลุ่ย
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องขลุ่ยมีพัฒนาการทางด้านทักษะกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่น้องขลุ่ยไม่สามารถใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบวัตถุขนาดเล็กได้ เมื่อพัฒนาได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้องขลุ่ยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบวัตถุขนาดเล็กได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 10 สัปดาห์

ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องขลุ่ยไม่สามารถกระโดดได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 6 สัปดาห์ พบว่าน้องขลุ่ยสามารถกระโดดเท้าลอยพื้นพื้นได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 8 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องขลุ่ยไม่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 12 สัปดาห์พบว่าน้องขลุ่ยสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ถูกต้องและทำได้คล่องแคล่วในเวลา 16 สัปดาห์

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องขลุ่ยไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้เอง เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์ พบว่าน้องขลุ่ยสามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศกยภาพ กรณีที่ 6 น้องขลุ่ย

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



หยิบขนมโก๋แก่



หยิบลูกปัดใส่ขวด



หยิบลูกเกด

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



กระโดดบนแทมโพลีน



กระโดดสองเท้า

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ปฏิบัติตามคำสั่งโดยมีท่าทางประกอบ



ปฏิบัติตามคำสั่ง

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



ตักสิ่งของลงถาด



ตักลูกปัดใส่ขวด



ใช้ช้อนตักอาหาร