

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 5

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องนุ้ม

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-5

วัน/เดือน/ปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2546 อายุ 4 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษต่อเนื่องได้ แต่ยังไม่สามารถตัดกระดาษเป็นวงกลมได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถโยนบอลออกจากตัวได้ แต่ยังไม่สามารถรับบอลได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถพูดคำพยางค์เดียวตามได้ แต่ยังไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้องสมวัย

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง สามารถถอดกางเกงเอวยึดได้เอง แต่ยังไม่สามารถสวมเสื้อและกางเกงเอวยึดได้เองสมวัย

จุดเด่น อารมณ์ดี ร่าเริง เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว

จุดด้อย กระตุ้นตนเอง โดยการกระโดดไปมา ไม่นิ่ง ไม่พูด

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

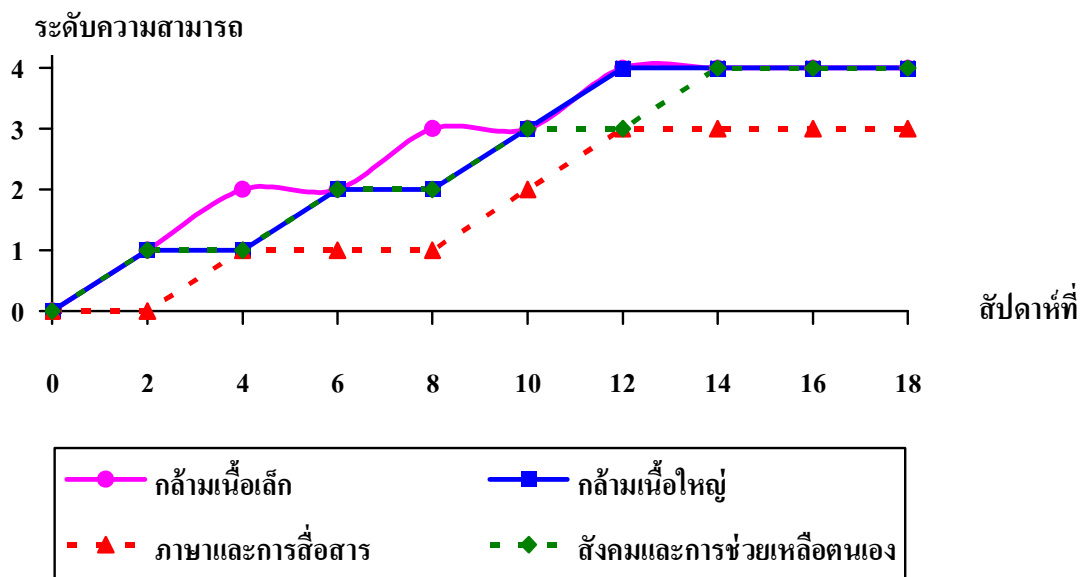
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออกที่สตีก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้อยบุญ เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2546 อายุ 4 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ใช้เวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ตัดกระดาษเป็นวงกลมได้	0	1. ตัดกระดาษเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ตัดกระดาษเป็นวงกลม	สามารถตัดกระดาษเป็นวงกลมได้ด้วย ตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ รับบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้	0	1. รับบอลที่กระเด็นมาจากพื้น 2. รับบอลขนาดใหญ่	สามารถรับบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	0	1. ชื่อภาพเมื่อเอ่ยชื่อ 2. บอกชื่อภาพ	สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง	3
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือ ตนเอง สวมเสื้อและกางเกงเอวยืดได้	0	1. สวมกางเกงเอวยืด 2. สวมเสื้อยืด	สามารถสวมเสื้อและกางเกงเอวยืดได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 5 น้องบুম
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องบุมมีพัฒนาการทางด้านทักษะคำสั้นๆ คำยาวๆ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะคำสั้นๆ พัฒนาจากการที่น้องบุมไม่สามารถคัดกระดาษเป็นวงกลมได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์พบว่าน้องบุมคัดกระดาษเป็นวงกลมได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะคำยาวๆ พัฒนาจากการที่น้องบุมไม่สามารถรับบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์พบว่า น้องบุมสามารถรับบอลด้วยมือทั้งสองข้างได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องบุมไม่สามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้อง เมื่อพัฒนาไป 12 สัปดาห์พบว่าน้องบุมสามารถบอกชื่อภาพได้ถูกต้องด้วยตนเอง

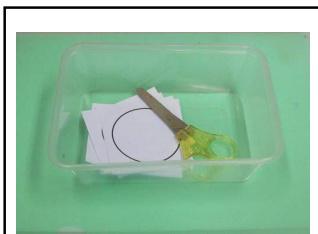
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องบุมไม่สามารถสวมเสื้อและกางเกงเอวยืดได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์ พบว่าน้องบุมสามารถสวมเสื้อและกางเกงเอวยืดได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 5 น้องบวม

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

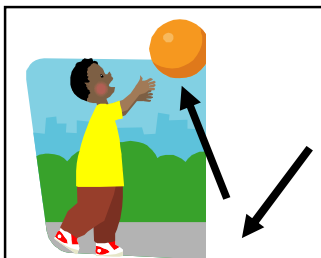


ตัดกระดาษเป็นรูปครึ่งวงกลม

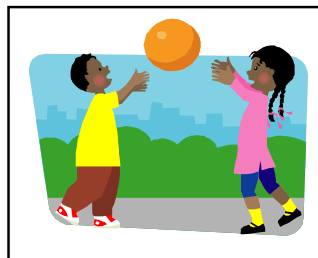


ตัดกระดาษเป็นวงกลม

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

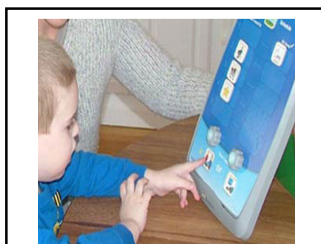


รับบอลที่กระเด็นมาจากพื้น



รับบอลขนาดใหญ่

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อ



บอกชื่อภาพ

ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



สวมกางเกงเอวยืด



สวมเสื้อยืด