

แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 4

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) นื่องแคน

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-4

วัน/เดือน/ปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2548 อายุ 2 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40140

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

- 1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถกำวัตถุ ไว้ในมือได้ แต่ยังไม่สามารถหยิบวัตถุโดยใช้ นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบใส่ภาชนะได้สมวัย
- 2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินได้อย่างคล่องแคล่ว แต่ยังไม่สามารถเดินข้ามสิ่งกีดขวางได้สมวัย
- 3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร หยุดการกระทำชั่วคราวเมื่อห้าม แต่ยังไม่รู้จักอวัยวะในร่างกายได้สมวัย
- 4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง รับประทานอาหารได้เมื่อผู้ใหญ่ป้อน แต่ยังไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้สมวัย

จุดเด่น อารมณ์ดี ชอบฟังเพลง

จุดด้อย อยู่ไม่นิ่ง มักเดินไปมา พูดสื่อสารไม่ได้

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ มีดังนี้

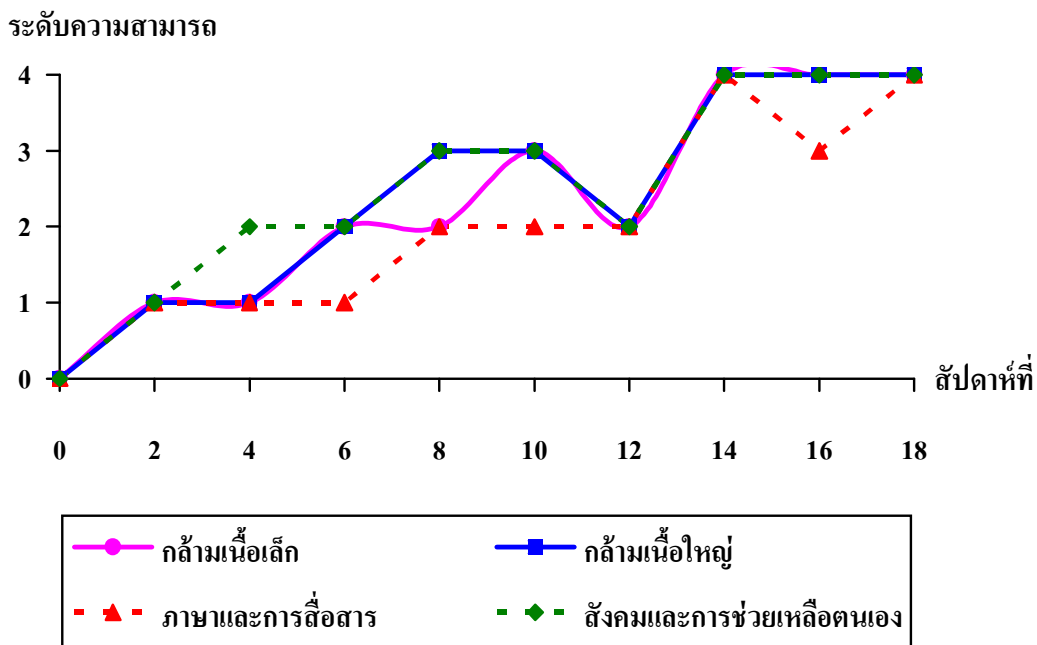
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ/พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องแกน เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 6 กุมภาพันธ์ 2549 อายุ 1 ปี
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ใช้เวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก หยิบวัตถุใส่ภาชนะได้	0	1. เก็บลูกสะบ้าใส่กระป๋อง 2. เก็บลูกปิงปองใส่กล่อง 3. เก็บยางลบใส่ขวด	สามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้อย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินข้ามสิ่งกีดขวางได้	0	1. เดินข้ามเส้นस्टีกเกอร์ 2. เดินข้ามท่อพลาสติก	สามารถเดินข้ามสิ่งกีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร ชื่อวัยวะในร่างกายได้	0	1. ดิคภาพอวัยวะบนร่างกาย 2. ชี้อวัยวะตามคำบอก 3. ชี้อวัยวะในร่างกายตามคำบอก	สามารถชื่อวัยวะตามคำบอกได้ด้วยตนเอง	3
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานเองได้	0	1. ใช้ช้อนตักสิ่งของลงกล่อง 2. ใช้ช้อนตักลูกปัดใส่ขวด 3. ใช้ช้อนตักอาหารรับประทาน	สามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วย ตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 4 น้องแคน
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึง วันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องแคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะกلامเนื้อเล็ก กلامเนื้อใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ทักษะกلامเนื้อเล็ก พัฒนาจากการที่น้องแคนไม่สามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์พบว่าน้องแคนสามารถหยิบวัตถุใส่ภาชนะได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

ทักษะกلامเนื้อใหญ่ พัฒนาจากการที่น้องแคนไม่สามารถเดินข้ามสิ่งกีดขวางได้ด้วยตนเอง เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์พบว่า น้องแคนสามารถเดินบนกระดานทรงตัวได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 14 สัปดาห์

ทักษะภาษาและการสื่อสาร พัฒนาจากการที่น้องแคนไม่รู้จักร้อยวะในร่างกาย เมื่อพัฒนาไปได้ 18 สัปดาห์ พบว่าน้องแคนสามารถร้อยวะในร่างกายของตนเองได้

ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง พัฒนาจากการที่น้องแคนไม่สามารถใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ เมื่อพัฒนาไปได้ 10 สัปดาห์ พบว่าน้องแคนสามารถใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วยตนเอง และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 16 สัปดาห์

ตัวอย่างภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 4 น้องเคน

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



เก็บลูกสะบ้าใส่กระป๋อง



เก็บลูกปิงปองใส่กล่อง



เก็บยางลบใส่ขวด

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



เดินข้ามเส้นสติ๊กเกอร์

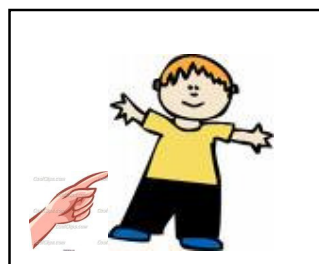


เดินข้ามท่อพลาสติก

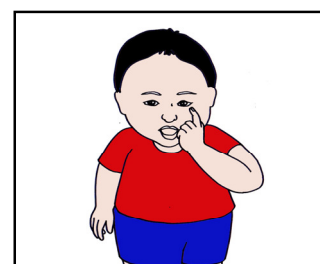
ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ติดภาพอวัยวะบนร่างกาย



ชี้ภาพอวัยวะตามคำบอก



ชี้อวัยวะตามคำบอก

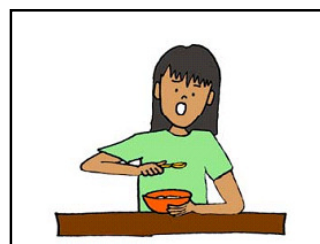
ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง



ตักสิ่งของลงกล่อง



ตักลูกปัดใส่ขวด



ใช้ช้อนตักอาหาร