

## แผนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กรณีที่ 2

### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล ( นามสมมุติ) นื่องนิก

เลขประจำตัวประชาชน 0-0000-00000-00-2

วัน/เดือน/ปีเกิด 26 มิถุนายน 2545 อายุ 5 ปี ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... ตำบล.....

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

ความบกพร่อง/ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก

### 2. ความสามารถพื้นฐานก่อนการพัฒนาศักยภาพ

1) ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก สามารถร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้ ตัดกระดาษให้ขาด 1 ครั้งได้ แต่ยังไม่สามารถตัดกระดาษต่อเนื่องกันได้สมวัย

2) ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ สามารถกระโดดสองเท้าอยู่กับที่ได้ เดินขึ้นและลงบันไดได้เอง แต่ยังไม่สามารถเดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้สมวัย

3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร สามารถหยิบสิ่งของตามคำสั่งง่ายๆ ได้ถูกต้องเป็น บางอย่างเมื่อเอ่ยชื่อแต่ยังไม่สามารถหยิบรูปภาพได้ถูกต้อง

4) ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือในการสวมเสื้อยืดแต่ยังไม่สามารถ สวมเสื้อยืดได้ด้วยตนเอง

จุดเด่น ทำตามคำสั่งง่ายๆ ได้ อารมณ์ดี

จุดด้อย ไม่สบตา ไม่นิ่ง

จุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา ความสามารถตามพัฒนาการหลังการพัฒนา แสดงรายละเอียดในบันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

เกณฑ์ในการประเมินระดับความสามารถ ตามจุดประสงค์ในการพัฒนาศักยภาพ

มีดังนี้

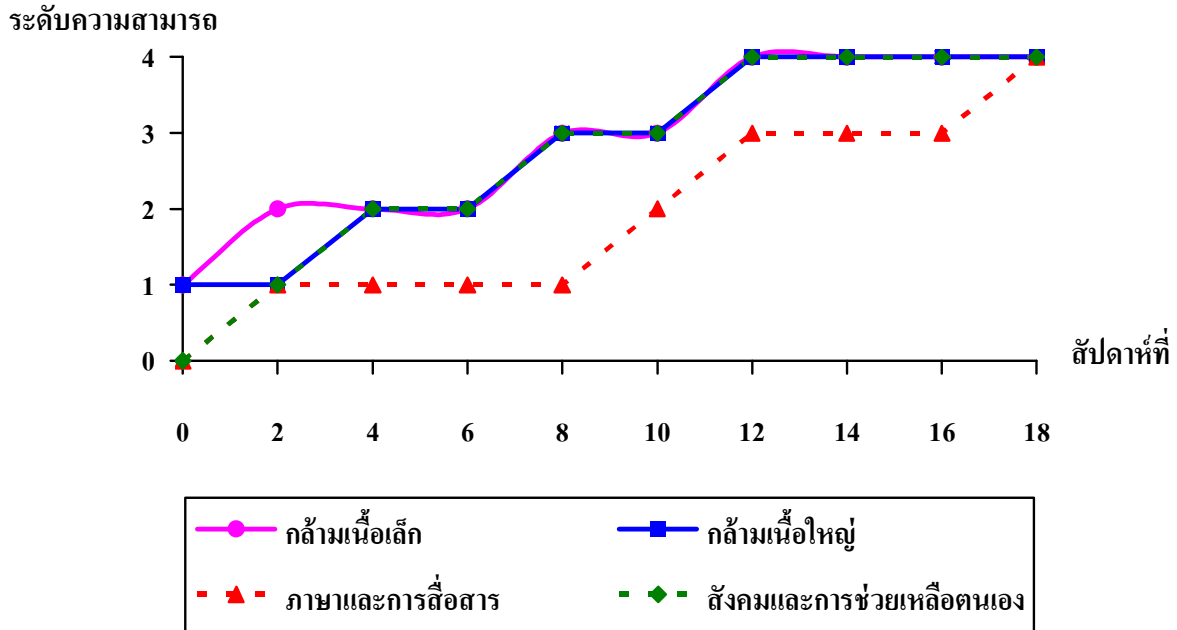
ระดับ 0	หมายถึง	ทำไม่ได้
ระดับ 1	หมายถึง	ทำได้ โดยการจับมือทำ / พาทำ
ระดับ 2	หมายถึง	ทำได้ โดยการกระตุ้นเตือน
ระดับ 3	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเอง
ระดับ 4	หมายถึง	ทำได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

บันทึกผลการพัฒนาศักยภาพของบุคคลออทิสติก

ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ) น้องนิก เพศ ชาย วันเดือนปีเกิด 26 มิถุนายน 2545 อายุ 5 ปี  
วันที่เริ่มต้นพัฒนา 2 เมษายน 2550 วันที่สิ้นสุดการพัฒนา 3 สิงหาคม 2550 ระยะเวลา 18 สัปดาห์

จุดประสงค์ในการพัฒนา	คะแนน ก่อนพัฒนา	กิจกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา	ความสามารถหลังการพัฒนา	คะแนน หลังพัฒนา
ทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมได้	1	1. ตัดกระดาษที่มีความกว้าง 5 ซม. ให้ขาด 2. ตัดกระดาษตามเส้นเป็นมุม 3. ตัดกระดาษตามเส้นรูปสี่เหลี่ยม	สามารถตัดกระดาษตามเส้นรูปสี่เหลี่ยมและ สามเหลี่ยมได้อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้	1	1. เดินสลับเท้าข้ามสิ่งกีดขวาง 2. เดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้า	สามารถเดินขึ้นและลงบันไดโดยสลับเท้าได้ ด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะภาษาและการสื่อสาร หยิบรูปภาพได้ถูกต้องเมื่อเอ่ยชื่อได้	0	1. จับคู่ภาพสัตว์กับสัตว์จำลอง 2. เลือกภาพสัตว์เมื่อเอ่ยชื่อจาก 2 ตัวเลือก 3. เลือกภาพสัตว์เมื่อเอ่ยชื่อจาก 4 ตัวเลือก	สามารถหยิบรูปภาพเมื่อเอ่ยชื่อได้ถูกต้อง อย่างคล่องแคล่ว	4
ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง สวมเสื้อยืดได้ด้วยตนเองได้	0	1. สวมเสื้อยืดได้โดยผู้ปกครองช่วยเหลือ 2. สวมเสื้อยืดได้ด้วยตนเอง	สามารถสวมเสื้อยืดได้ด้วยตนเองอย่าง คล่องแคล่ว	4

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก กรณีที่ 2 น้องนิก  
ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2550 ถึง วันที่ 3 สิงหาคม 2550 เป็นเวลา 18 สัปดาห์



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า น้องนิกมีพัฒนาการทางด้านทักษะกลัมน้อยเล็ก กลัมน้อยใหญ่ ภาษาและการสื่อสาร สังคมและการช่วยเหลือตนเองที่ดีขึ้นตามลำดับ

**ทักษะกลัมน้อยเล็ก** พัฒนาจากการที่น้องนิกสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาด 1 ครั้งได้ แต่ยังตัดกระดาษต่อเนื่องยังไม่ได้ต้องจับมือทำ เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์ พบว่า น้องนิกสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมและสามเหลี่ยมได้และสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

**ทักษะกลัมน้อยใหญ่** พัฒนาจากการที่น้องนิกเดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าไม่ได้ ผู้ใหญ่พาทำ เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์พบว่า น้องนิกสามารถเดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้และทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

**ทักษะภาษาและการสื่อสาร** พัฒนาจากการที่น้องนิกไม่สามารถชี้ภาพเมื่อเอ่ยชื่อได้ เมื่อพัฒนาไป 12 สัปดาห์ พบว่า น้องนิกสามารถชี้ภาพได้ถูกต้องจากตัวเลือก 4 ภาพและสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 18 สัปดาห์

**ทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง** พัฒนาจากการที่น้องนิกไม่สามารถสวมเสื้อยืดได้เอง เมื่อพัฒนาไปได้ 8 สัปดาห์ พบว่าน้องนิกสามารถสวมเสื้อยืดได้ด้วยตนเองและสามารถทำได้คล่องแคล่วในเวลา 12 สัปดาห์

ตัวอย่าง ภาพกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพ กรณีที่ 2 น้องนิก

ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก



ภาพกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสาร



ภาพกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการช่วยเหลือตนเอง

