

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2544). **คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน สำหรับบุคลากรสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ราชกิจจานุเบกษา. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 80 ง ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2552. หน้า 47.**
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2540). **สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวনীโอแมนนิส**.กรุงเทพมหานคร: ที.พี.พรีนท์จำกัด.
- ชาญยุทธ์ สุกคุณภิญโญ. (2547). **อุบัติการณ์ สาเหตุ และการดำเนินโรคออทิสซึม. ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.**
- ชูชัย สมितिไกร.(2548). **การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- दनัย เทียนพุด. (2540). **กลยุทธ์การพัฒนาคนสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บุ๊กแบงก์.**
- ดารารัตน์ สัตตวัชรานว. (2546). **เด็กออทิสติก**. ค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2546, จาก <http://www.thaiclinic.com>.
- ทวีศักดิ์ ศักดิ์ศรีวิทยากุล. (2546). **แผนบริการเฉพาะครอบครัว : กรณีศึกษาเด็กปัญญาอ่อนแรกเกิด – 6 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2548). **ออทิสติก**. ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2548, จาก www.happyhomeclinic.com/autism.htm.
- ธิดารัตน์ นงค์ทอง. (2546). **แผนบริการเฉพาะครอบครัว : กรณีศึกษาเด็กหูหนวกแรกเกิด-6 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- นงพิมพ์ล นิमितอนันท์. (2544). **โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนและชุมชนในกระบวนการวินิจัยชุมชน ของนักเรียนพยาบาลกองทัพบก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกวารสารพยาบาลสาธารณสุข. ฉบับประชุมวิชาการ, 15: 107-124**
- นนทวัฒน์ สุขผล.(2543). **คู่มือปฏิบัติการฝึกอบรม**. กรุงเทพมหานคร :บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

- นฤมล ขวัญศรี. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับโรค การสนับสนุนทางสังคมกับ พฤติกรรมของมารดาในการดูแลบุตรป่วยโรคออทิสติก. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (การพยาบาลแม่และเด็ก). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นุชนาฏ โต๊ะดี. (2546). แผนบริการเฉพาะครอบครัว : วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ คนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิพนธ์ เสือก้อน.(2545).การศึกษาความเป็นหุ้นส่วนการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานด้วยการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. ปริญญาโท การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นิรมล พจน์สุนทร. (2547). ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ผดุง อารยะวิญญูและคณะ. (2546). วิธีสอนเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.(2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญแข ลืมศิลา.(2540). การวินิจฉัยโรคออทิสซึม.กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์.
- _____. (2545). ออทิสซึมในประเทศไทย: จากตำราสู่ประสบการณ์. เอกสารการประชุมระดับชาติ เรื่อง ครู หมอ พ่อแม่: มิติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- มนัส สุวรรณ.(2549).ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ยุทธชัย-อุทัยวรรณ เถลิ้มชัย และกลุ่มบ้านเรียนปัญญากร. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบ และพัฒนาการการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- รุจา ภูไพบูลย์. (2541). การพยาบาลครอบครัว : แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. วี เจ พรินติ้ง.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2547). ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ดีการพิมพ์จำกัด.
- วงเดือน เดชะรินทร์. (2546). การปรับตัวและความต้องการตามขั้นปฏิบัติการทางจิตวิทยาของ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยออทิสติก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2543). **คู่มือเกี่ยวกับเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ: แอดทิม ครีเอชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย.(2548). **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์. (2551). **แผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2551**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย. (2551). **แผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ 2551**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี. (2551). **แผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2551**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. (2549). **แผนปฏิบัติการ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2549**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. (2550). **การสร้างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้สำหรับคนพิการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม**. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2543). **เอกสารส่งเสริมความรู้สำหรับครู เรื่อง การพัฒนา นักเรียนออทิสติก**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2549). **รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพบริบทในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข. (2548). **ออทิสซึม/ออทิสติก**. ค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2550, จาก www.dmhweb.dmh.go.th/mhc2/knowledge_part01.htm.
- ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2541). **คู่มือสำหรับผู้ปกครองบุคคลออทิสติก**. กรุงเทพมหานคร: สวีชาญ การพิมพ์.
- ศรัทธา พูลสรรพสิทธิ์ และคณะ.(2548).**การศึกษาภาวะออทิสซึมในประเทศไทยและการดูแลรักษาแบบบูรณาการในระดับประเทศ.วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, ปีที่ 13, ฉบับที่ 1, มกราคม 2548, หน้า 10-16.**

- สมพร หวานเสรีจ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเด็กพิการระดับปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2548). การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มโดยการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม.
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างรูปแบบชุมชนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการพัฒนา
ศักยภาพเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). การผลิตและใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองสำหรับบุคคลออทิสติกใน
บ้านและชุมชน.ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2546). คู่มือการดูแลเด็กออทิสติก. กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชัยเจริญ.
- สาริณี รุ่งศรี. (2548). ออทิสติก. ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2548, จาก [www.ladpraohospital.com/
healthKnowledges.asp?id=3and language=2](http://www.ladpraohospital.com/healthKnowledges.asp?id=3and language=2)
- เสนห์ จุ้ยโต .(2548). การฝึกอบรมเชิงระบบ (System Training). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ;
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์.(2551). ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ 27
มกราคม 2552. จาก <http://suthep.ricr.ac.th>
- สุวพีร์ จันทระเจษฎา.(2547). ผลของการจัดรูปแบบการให้ข้อมูลแก่สมาชิกในครอบครัวผู้ป่วยโรค
หลอดเลือดสมองต่อความวิตกกังวลของครอบครัวและความพึงพอใจในการจัดรูปแบบ
ของการพยาบาลหอผู้ป่วยวิกฤต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการ
พยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2545). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพฯ: พรึกหวาน กราฟฟิค.
- _____. (2544). คู่มือการดำเนินงานเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.

- อรุณรัตน์ โยธินวัฒน์บำรุง. (2548). ผลของโปรแกรมการช่วยเหลือครอบครัวระยะวิกฤตต่อการปรับตัวของสมาชิกในครอบครัวของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วย. ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถัย ทองเพชร. (2545). การดูแลของมารดาเด็กออทิสติก. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรศิริ ภิเศก.(2542). แบบแผนการเผชิญปัญหาของครอบครัวบุคคลออทิสติก. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัญชลี สารรัตน์ะ.(2550). ออทิสติก. ค้นเมื่อ 22 มกราคม 2551. จาก <http://www.kksped9.go.th>
- อิชยา เขื่อนมั่น. (2545). สุขภาพจิตและความสามารถในการดูแลบุคคลที่ต้องพึ่งพาของมารดาเด็กออทิสติก. การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2545). ช่วยลูกออทิสติก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชั้นดี.
- Alaska Legal Resource Centre. (2005). **Individualized Family Service Plan**. Retrieved January 20, 2005, from <http://www.alaskafamilylawer.com>
- Adrien, J. L., Perrot, A., Sauvage, D., Leddet, I., Larmande, C., Hameury, L., et al. (1992). **Early Symptoms in Autism from Family Home Movies**. *Acta Paedopsychiatrica*, 55,71-75.
- Allio, M.K. (2004). **Family Businesses: Their Virtues, Vices, and Strategic Path**. *Strategy and Leadership*, 32(4), 24-34.
- American Psychiatric Association. (1995). **Diagnosis and Statistical Manual of Mental Disorder**. 4th ed, Washington DC: American Psychiatric Association Press.
- _____.(2000).**Diagnostic and Statistical Manual of mental Disorder(DSM-IV)**. 4th ed. Washington, DC.(p 70-71)
- Battistich,V. The relationship between students' sense of their school as a community and their involvement in problem behaviors. **American Journal of Public Health**. 87(12), 1997 – 2001,1997
- Baranek, G. T. (1999). Autism during infancy: A retrospective video analysis of sensory-motor and social behaviors at 9-12 months of age. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 29, 213-224.
- Birdthistle, N. and Fleming, P. (2006). Creating a learning organization within the family business: An Irish perspective. **Journal of European Industrial Training**, 29(9), 730-750.

- Bosworth, K. Caring for others and being cared for: students talk caring in school. **Phi Delta Kappan**. 76(9), 686 – 693, 1995
- Carol S.K. (2005). **The Out-of-sync Child: Recognizing and Coping with Sensory Processing Disorder**. 2nd ed. USA: Skyplight Press Book A Perigee Book.
- Centers for Disease Control and Prevention, (2007). **Autism**. Retrieved 20 October, 2008, from <http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/overview.htm>. Atlanta, U.S.A
- Chapdelaine, A. & Chapman, B.L. (1999). **Using Community- Based Research Projects to Teach Resaved Method**. *Teaching of Psychology*. 26(2): 101-105.
- Cormier, D. (2008). **Rhizomatic education: Community as curriculum**. Retrieved on October 8, 2008 from <http://www.innovateonline.info/index.php?view=articleand id>.
- Cranston, J. (2007). **Holding the Reins of the Professional Learning Community: Principals Perceptions of the Normative Imperative to Create Schools as Professional Learning Communities**. Unpublished doctoral dissertation. University of Manitoba, Manitoba.
- DfES Publication. (2006). **Information for Parents Autistic Spectrum Disorders (ASDs) and Related Condition**. . 2nd ed. Nottingham, UK : Crown. DfES Publications.
- Goldstein, I.L. (1993). **Training in Organization : Need assessment, development and evaluation**. 3rd ed. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- _____. (1993). **Training in Organization : Need Assessment, Development and Evaluation**. 3rd ed. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Joyce, B., Weil, M. with Calhoun, E. (2004). **Models of Teaching**. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Leithwood, K.A., et. al (2003). **What We Know about Successful School Leadership**. Philadelphia, PA : Laboratory for Student Success, Temple University.
- Leventhal, B. and Rubin, B. (2005). **Report of the Autism Task Force: Finding and Recommendations**. Chicago, IL. : Department of Human services.
- Linn, G.B., Sherman, R. and Gill, P.B. (2007). Making meaning of educational leadership: The principal ship in metaphor. **NASSP Bulletin**, 91(2), 161-171.
- Lord, C. (1995). Follow-up of two-year-olds referred for possible autism. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, 36, 1365-1382.

- Luis, K.S. and Kruse, S.D. (1995). **Professional and Community : Perspectives on Reforming Urban Schools**. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Maccoby, M. (2007). **The Leaders We Need: And What Makes Us Follow**. Boston, MASS: Harvard Business School Press.
- MacNeil, A and Maclin, V., 2004. **Building a Learning Community: Democratic Values**. ค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2550. จาก <http://cnx.org/content/m12921/latest/>
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the Learning Organization**. New York :Mc. Graw – Hill.
- McMillan, J.H. (2000). **Educational Research: Fundamentals for the Consumer**. 3rd ed. Virginia: Addison Wesley Longman, Inc.
- Morrison, K. (2002). **School Leadership and Complexity Theory**. New York : Routledge Falmer.
- National Institute of Health (2004) .**Autism**. Retrieved May 18, 2008, from <http://www.nih.gov/publicat/autism.cfm.htm>
- Neef, N.A. (1995). “Pyramidal Parents Training By Peers”, **Journal of Applied Behavior Analysis**. 21(5), 64-67.
- Ornitz, E. M. (1989). Autism at the interface between sensory and information processing. In G. Dawson (Ed.), **Autism: Nature, Diagnosis and Treatment** (pp. 174-207). New York: Guilford.
- Ornitz, E. M. , Lane, S. J. , Sugiyama, T. , and de Traversay, J. (1993). Startle modulation studies in autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 23(7), 619-637.
- O’Toole, B., and McConkey, R. (1995). **Innovations In Developing Countries for People with Disabilities**. Lisieux Hall Publications.
- Oztel, H. and Hinz, O. (2001). Changing organizations with metaphors. **The Learning Organization**, 8(4), 153-168.
- Pierangelo. (2003). **The Special Educator’s book of list**. 2nd ed . **John Wiley and Research Methods in Psychology** . London :Sang Publication
- Roffey, S. (2001). **Special Need in the Early Years : Collaboration, Communication and Coordination**. London: David Fulton Publishers.
- Senge, P. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization**. New York : Currency Doubleday.

- Sergiovanni, T. (1992). **Moral leadership: Getting to the Heart of School Improvement**.
San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. (1993). **Organizations or Communities? Changing the Metaphor Changes the Theory**. A paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Atlanta, GA.
- Smith, D. (1998). **Introduction to Special Education: Teaching in an Age of Challenge**. 3rd ed.
Boston: Allyn and Bacon.
- Stewart B. (2008). Connecting leadership to community building. **Learning Module**, Retrieved October 15, 2008 from <http://www.innovateonline.info/index.php?view=article&id=>
- Tomchek, S. D., and Dunn, W. (2007). Sensory processing in children with and without autism: A comparative study using the Short Sensory Profile. **American Journal of Occupational Therapy**, 61(42), 190-200.
- Turner, S. (1998). **Family Counseling and Pre-school Support**. Part 1 Masters Course
Materials Centre for Human Communication and Deafness. University of Manchester.
- Wallace Jr., R.C., et al. (1997). **The Learning School**, Thousand Oaks, CA : Corwin Press Inc.
- Wenger, E. (1998). **Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity**.
Cambridge: Cambridge University Press.
- Werner, D. (1998). **Nothing About Us Without Us**. USA: Health Wrights Palo Alto.
- Wetherby, A.M. and Prizant. B.M. (2005). **Autism Spectrum Disorders : A Transactional Developmental Perspective**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- William J.D., Jenet J., Beth .(2009). **Community Engaged Parent Education : Strengthening Civic Engagement among Parent and Parent Education**. Massachusetts : Blackwell Publishgin.
- Woolfson, R. (1991). **Children with Special Needs: A Guide for Parents and Careers**.
London: Faber & Faber.
- Yeung-Courchesne, R. , and Courchesne, E. (1997). From impasse to insight in autism: From behavioral symptoms to biological explanations. **Development and Psychopathology**, 9, 389-419.