

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). *การพัฒนาเด็กออทิสติก*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา-ลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2546). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 เล่ม 6 (เด็กออทิสติก)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงสาธารณสุข, กรมการแพทย์, สถาบันสุขภาพจิตเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2546). *คู่มือการดูแลเด็กออทิสติก*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชัยเจริญ.
- จิราพร ศรีเจริญกาญจน์. (2549). *แนวทางการแก้ไขพฤติกรรม ออทิสซึม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาลววิทย์ พรนภดล. (2545). การพัฒนาแบบคัดกรองโรคในกลุ่ม Pervasive Development Disorders. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 47(2), 75-90.
- ชาติรี วิฑูรชาติ. (2540). *Psychiatric aspects of pediatric care*. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.พับลิชชิง.
- ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. (2545). *พัฒนาการบำบัดสำหรับเด็กออทิสติกตามแนวทางป่าหโมเพ็ญแข*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แปลนพับลิชชิง.
- ทัศนวัต สมบุญธรรม และรวีวรรณ รุ่งไพรวลัย. (2544). *Autism-pediatrician's role ในกุมารเวชปฏิบัติ* ก้าวหน้า 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เม็ดยทราย.
- เบญญา ชลธารันนัท และศรีสมร กสิวัฒน์. (2537). *ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เด็กตาบอดและครอบครัว*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ปรัชญา ลิ้มสุวัฒน์. (ม.ป.ป.). *ทางลัดปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกด้วยตนเอง: แนวทางในการดำเนินการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครองเด็กออทิสติก*. ม.ป.พ.

- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินทร. (2542). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏ-ธนบุรี.
- เพ็ญแข ลឹมสีลา. (2540). การวินิจฉัยโรคออทิซึม. สมุทรปราการ: โรงพยาบาล-ยุวประสาททิวทโยปถัมภ์.
- เพ็ญแข ลឹมสีลา. (2541). รวมเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับออทิซึม. สมุทรปราการ: ช. แสงงามการพิมพ์.
- เพ็ญแข ลឹมสีลา. (2545). ออทิสซึมในประเทศไทย จากตำราสู่ประสบการณ์. ใน เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง ครู หมอ พ่อแม่: มติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2545). เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง ครู หมอ พ่อแม่ มติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, วิทยาเขตร้อยเอ็ด. (2550). ความหมายของการเสริมแรง. ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2550 จาก [http:// www.rec.mbu.ac.th](http://www.rec.mbu.ac.th)
- เย็น ชีรพัฒน์ชัย. (2541). การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของเด็กออทิสติก ชั้นประถมปีที่ 1 โดยวิธีการเสริมแรงด้วยเบียร์รถกรในการทำแบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ.
- เยาวชล ขุนแก้ว. (2546). นวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- รจนา ทรรทรานนท์. (2527). *เด็กออทิสติก “คำแนะนำสำหรับบิดา มารดาและนักวิชาการ”*. กรุงเทพมหานคร: เกียรติธุรกิจ.
- รุ่งนภา ทรัพย์สุพรรณ. (2546). *การศึกษาผลของกิจกรรมกระตุ้นการรับรู้สีและการเคลื่อนไหว โดยครอบครัวที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมซ้ำ ๆ การเล่นอย่างเหมาะสมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ของเด็กออทิสติก*. ปรินญาณิพนธ์ - การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันดดา ปิยะศิลป์. (2537). *คู่มือสำหรับพ่อแม่ ตอน เด็กสมาธิสั้น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิง
- ศรียา นิยมธรรม. (2539). *ประมวลคำศัพท์การศึกษาพิเศษ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). *จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, ภาควิชาจิตวิทยา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). *จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2549). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติภาพ ไชยวงศ์เกียรติ. (2550). *การระบาดของเด็กออทิสติก*. ค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน 2550, จาก <http://www.clinicrak.com>
- สิทธิศักดิ์ ต้นมณี. (2550). *สาเหตุของการเกิดภาวะออทิซึม*. ค้นเมื่อ 19 ธันวาคม 2550, จาก <http://www.autisticthailand.com>
- สุขพัชรา ชิมเจริญ. (2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2533). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัมพร เบญจพลพิทักษ์. (2546). *ระวัง 16 พฤติกรรม บ่งชี้ลูกเป็น...ออทิสติก*. ค้นเมื่อ 19 ธันวาคม 2550, [http://www.dmh.go.th/sty\\_libnews/news/view.asp?id=10463](http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news/view.asp?id=10463)

- อัมพล สุอำพัน. (2539). *ลูกคนเดียวเลี้ยงอย่างไรไม่เป็นปัญหา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แปลนพับลิสซิ่ง.
- อุมาพร ตรีจตสมบัติ. (2550). *ช่วยลูกออทิสติก คู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้ไม่ยอมแพ้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชั้นดีการพิมพ์.
- Bolton, B. C. (1993). *Autism-an introduction: The facts*. New York: Oxford University Press.
- Bluepsy, C. (2003). *Autism*. Retrieved November 29, 2008, from <http://www.bluepsy.com/autism.htm>
- Cumine, V., Leach, J., & Stevenson, G. (2000). *Autism in the early years*. London: David Fulton.
- Golomb, C., & Schmeling, J. (1996). Drawing development in autistic and mentally retarded children. *Visual Arts Research*, 22, 5-18.
- Huebner, R. A., & Kraemer, G. W. (2001). *Sensorimotor aspects of attachment and social relatedness in autistic*. San Diego: Autism Research Institute.
- Jones, J. T. (2008). Applied behavior analysis as a treatment for Autism: A comprehensive literature review. *Dissertation Abstracts International*, 68(07), 765-A. (UMI No. 3273306)
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (1998). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavior sciences, clinical psychiatry* (8th ed.). Baltimore, MD: Williams & Wilkins.
- Lovaas, O. I., & Smith, T. (1989). A comprehensive behavioral theory of autistic children: Paradigm for research and treatment. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 20(1), 17-29.

- Schreibman, L., & Anderson, A. (2001). *Focus on integration: The future of the behavioral treatment of autism*. San Diego, CA: University of California.
- Shaner, R. (2000). *Board review series psychiatry*. Los Angeles: Lippincott Williams and Wilkins.
- Siegle, B. (1996). *The world of Autistic child: Understanding and treating Autistic spectrum disorder*. New York: Oxford University Press.
- Tatem, M. G. (2004). *Experience/training with autistic spectrum disorder children and teacher efficacy beliefs*. New York: Hosstra University
- Wing, L., & Gould, J. (1979). *Severe impairments of social interaction and associated abnormalities in children: Epidemiology and classification*. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 9(1), 11-29.