

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ราชกิจจานุเบกษา**. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา พ.ศ.2552. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 80 ง ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2552. หน้า 47.
- เกษณี มงคลศรีวิทยา. (2550). **ผลของการใช้กิจกรรมเล่นนิทานต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา : กรณีศึกษาเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาติรี วิฑูรชาติ. (2546). **“ออทิสซึม” ในกุมารเวชศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ชาญยุทธ์ ศุภคุณภิญโญ. (2547). **อุบัติการณ์ สาเหตุ และการดำเนินโรคออทิสซึม. ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางสาธารณสุข**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ชุติกานต์ พิณกุลและรินบุญ นุชน้อมบุญ. (2545). **การศึกษาค้นคว้าเรื่องเด็กออทิสติกกับการออกแบบและการจัดกิจกรรมศิลปะ**. เอกสารประกอบการรายงานวิชาทัศนศิลป์สำหรับการศึกษาพิเศษ. อัดสำเนา.
- คารารัตน์ สัตตวัชราเวช. (2546). **เด็กออทิสติก**. ค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2546, จาก <http://www.thaiclinic.com>.
- จิระพร ชะโน. (2551). **การพัฒนารูปแบบการสอนสื่อความหมายเพื่อลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กออทิสติกก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2548). **ออทิสติก**. ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2548, จาก www.happyhomeclinic.com/autism.htm.
- นิรมล พัจนสุนทร. (2547). **ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง. ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางสาธารณสุข**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ปทุมวรรณ สิงห์ปัญญา. (2550). **ผลของการใช้สมุดภาพที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนสมองพิการโรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปิยนันต์ แก้วพรม. (2551). **ความสามารถในการพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กออทิสติกโดยใช้ชุดการสอนรูปภาพหมวดคำสัตว์ ในโรงเรียนบ้านกุดจूर**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ผดุง อารยะวิญญูและคณะ. (2546). **วิธีสอนเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2551 ก). **วิธีสอนการอ่านอารมณ์ ความรู้สึก เล่มที่ 2**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น. ที.

- _____ (2551 ข). กิจกรรมการฝึกทักษะการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น. ที.
- _____ (2551 ค). วิธีสอนการอ่านอารมณ์ ความรู้สึก เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น. ที.
- _____ (2551 ง). วิธีสอนการอ่านอารมณ์ ความรู้สึก เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น. ที.
- _____ (2551 จ). บัตรพลัง. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น. ที.
- _____ (2551 ฉ). การสอนทักษะทางสังคม โดยใช้เรื่องเกี่ยวกับสังคม. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น. ที.
- ผดุง อารยะวิญญูและคณะ. (2551). กิจกรรมการฝึกทักษะเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ.เอ็น. ที.
- พรมณี หาญหัก. (2550). ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองสำหรับนักเรียนออทิสติก. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรี จิวสกุล. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติก. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ค. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญแข ลีมีศิลา. (2540). การวินิจฉัยออทิสซึม. สมุทรปราการ: โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์.
- _____ (2545). ออทิสซึมในประเทศไทย: จากตำราสู่ประสบการณ์. เอกสารการประชุมระดับชาติ เรื่อง คุรุ หมอ พ่อแม่: มิติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- มณฑิกกาญจน์ ลอยคลัง. (2551). การศึกษาทักษะทางสังคมด้านการเล่นกับเพื่อนของเด็กบกพร่องทางสติปัญญาโดยการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านของไทยประกอบการสื่อด้วยภาพ. งานช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- มยุรี เชื้อพระคาและอัจฉรา แก่งคำ. (2551). ผลการพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการแลกเปลี่ยนรูปภาพของเด็กออทิสติก.งานช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2548). จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีวรรณ พูลสรรพสิทธิ์ และคณะ. (2548). การศึกษาภาวะออทิสซึมในประเทศไทยและการดูแลรักษาแบบบูรณาการในระดับประเทศ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, ปีที่ 13, ฉบับที่ 1, มกราคม 2548, หน้า 10-16.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น, (2551). คู่มือการวัดและประเมินผล การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

- ศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข. (2550). **ออทิสซึม/ออทิสติก**. ค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2550, จาก www.dmhweb.dmh.go.th/mhc2/knowledge_part01.htm.
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2546). **คู่มือการดูแลเด็กออทิสติก**. กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชัยเจริญ.
- สมพร หวานเสร็จ. (2547). **ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสารและกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____ (2548). **การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มโดยการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สายสวาท อรรถมานะ. (2550). **การพัฒนารูปแบบการสอนทักษะการช่วยเหลือตนเองโดยใช้กลวิธีการรับรู้ผ่านการมองของนักเรียนออทิสติก**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สาริณี รุ่งศรี. (2548). **ออทิสติก**. ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2548, จาก www.ladpraohospital.com/healthKnowledges.asp?id=3&language=2
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ(2550). **พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ. ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- อรธิดา ประสาร. (2551). **กระบวนการพัฒนาเรื่องราวทางสังคมสำหรับนักเรียนออทิสติก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาพร ตรีสุน. (2550). **ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองในการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภาภัทร ชาญนุวงศ์. (2550). **การพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือโดยใช้กล่องงานของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- อำพร ราชติกา. (2551). **การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น**. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- อุมพร ตั้งคสมบัติ. (2545). **ช่วยเหลือออทิสติก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชันต้า.

- Aarons, Maureen and Gittens, Tessa (1999). **The Handbook of autism : a guide for parents and professionals**. 2nd ed. New York, NY: Routledge.
- Aldridge, D., (2005). **Case Study Designs in Music Therapy**. Philadelphia, PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Adrien, J. L., Perrot, A., Sauvage, D., Leddet, I., Larmande, C., Hameury, L., et al. (1992). **Early symptoms in autism from family home movies**. *Acta Paedopsychiatrica*, 55, 71-75.
- American Psychiatric Association. (1995). **Diagnosis and statistical Manual of Mental Disorder**. 4th ed, Washington DC: American Psychiatric Association Press.
- American Psychiatric Association. (2000). Pervasive developmental disorders. **In Diagnostic and statistical manual of mental disorders Fourth edition-text revision (DSM-IV-TR)**. Washington, DC: American Psychiatric Association, 69-70.
- Anderson, S. R. , and R. G. Romanczyk. (1999). Early intervention for young children with autism: Continuum-based behavioral models. **Journal of the Association for the Severely Handicapped**. 24: 162–173.
- Andron, L. (2001). **Our Journey Through High Functioning Autism and Asperger Syndrome: A Roadmap**. Philadelphia. PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Ayres, A. Jean. (1972). Improving academic scores through sensory integration. **Journal of Learning Disabilities**. 5: 338–343
- Ayres, A. Jean. (1979). **Sensory integration and the child**. Western Psychological Services Publishers and Distributors, Los Angeles California.
- Baranek, G. T. (1999). Autism during infancy: A retrospective video analysis of sensory-motor and social behaviors at 9-12 months of age. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 29, 213-224.
- Barrera, R. D. , and B. Sulzer-Azaroff. (1983). An alternating treatment comparison of oral and total communication training programs with echolalic autistic children. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 16: 379–394.
- Barrera, R. D. , D. Lobatos-Barrera, and B. Sulzer-Azaroff (1980). A simultaneous treatment comparison of three expressive language training programs with a mute autistic child. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 10: 21–37.
- Bergeson, T. , Davidson, C. , Bob H. , Gill, D. H. , and Colwell, M- L. (2008). **The Educational Aspects of Autism Spectrum Disorders**. . USA. : The Contact Special education

- Beukelman, D. , and P. Mirenda. (1998). **Augmentative and Alternative Communication: Management of Severe Communication Disorders in Children and Adults**. 2^{ed} edition. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing.
- Brereton, Avril V. and Tonge, B. J. (2005). **Pre-schoolers with autism : an education and skills training programme for parents : manual for clinicians**. Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Bruey, C. T. (2004). Topics in Autism : **Demystifying autism spectrum disorders : a guide to diagnosis for parents and professionals**. Bethesda. MD. : Woodbine House.
- Buffington, D. , P. Krantz, L. McClannahan, and C. Poulson. (1998). Procedures for teaching appropriate gestural communication skills to children with autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders** 28: 535–545.
- Carol S. K. (2005). **The Out-of-sync Child: Recognizing and Coping with Sensory Processing Disorder**. 2nd ed. USA: Skyplight Press Book A Perigee Book.
- Centers for Disease Control and Prevention,(2007). **Autism**. Retrieved 20 October, 2008, from <http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/overview.htm>. Atlanta, U. S. A.
- Center for Mental Health in Schools at UCAL. (2008). **Autism Spectrum Disorders and School. A Technical Aid Packet**. Los Angeles. CA. : Author.
- Cohen, D. J. et al. (1987). **Handbook of Autism and pervasive Developmental Disorders**. Washington, D. C. , New York. : John Wiley & Sons, Inc.
- Committee on Educational Interventions for Children with Autism and Division of Behavioral and Social Sciences and Education National Research Council. (2001). **Educating Children with Autism**. Washington,DC. NY. : National Academy Press.
- Coyne, P. et al. (1999). **Developing Leisure Time Skills for Persons with Autism: A Practical Approach for Home, Schooland Communit**. Arlington, TX : Future Horizons, Inc.
- Danko, C. D. , J. Lawry, and P. S. Strain. (1998). **Social Skills Intervention Manual Packet**. Unpublished. Pittsburgh, PA: St. Peters Child Development Center.
- DfES Publication. (2006). **Information for parents Autistic spectrum disorders (ASDs) and related condition**. . 2nd ed. Nottingham,UK : Crown. DfES Publications.
- Dawson, G. , D. Hill, A. Spencer, L. Galpert, and L. Watson. (1990). Affective exchanges between young autistic children and their mothers. **Journal of Abnormal Child Psychology**. 18: 335–345.

- DuCharme, Raymond w. and Gullotta, Thomas P. (2003). **Asperger syndrome: A Guide for Professionals and Families**. New York,NY: Kluwer Academic / Plenum Publishers.
- Dunn, W. (1999). **Manual for the sensory profile**. Austin TX : Psychological Corporation.
- Durig, Alexander. . (1996). **Autism and the Crisis of Meaning**. Albany,NY: State University of New York Press,
- Evans, Kathy, and Dubowski, Janek (2001). **Art therapy with children on the autistic spectrum : beyond words**. Philadelphia,PA. : Jessica Kingsley Publishers.
- Faherty, C. (2000). **Asperger's ... What Does It Mean To Me?: A Workbook Explaining Self Awareness and Life Lessons to the Child or Youth with High Function Autism or Aspergers Structured Teaching Ideas for Home and School**. Arlington, TX: Future Horizons, Inc.
- Feinberg, T. E. and Keenan, J. P. (2005). **The Lost self : Pathologies of the Brain and Identity**. New York. NY: Oxford University Press.
- Flowers, Toni. (1992). **Reaching the child with autism through art : practical, fun activities to enhance sensory motor skills and to improve tactile and concept awareness**. Arlington, TX: Future Horizons, Inc.
- Freeman, S. (1997). **Teach me language : a language manual for children with autism, Asperger's syndrome and related developmental disorders**. 2nd ed. Lorelei. IL: SKF Books.
- Frost, L.A.,and Bondy, A.S. (1994). **PECS: The Picture Exchange Communication System Training Manual**. Cherry Hill, NJ: Pyramid Educational Consultants.
- _____. (2000). **PECS: The Picture Exchange Communication System**. VDO. CA: Mayer – Johnson Company.
- Frost, L.A.,and Bondy, A.S. (2002). **PECS: The Picture Exchange Communication System Training Manual**. 2nd ed. Newark, DE:Pyramid educational products.
- Gabriels, Robin L. and Hill,Dina E. (2002). **Autism : From Research to Individualized Practice**. 2nd ed. . Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Gallagher, J. J. (1991). **The family as a focus for intervention. Handbook of Early Childhood Interventions**. Cambridge MA: Cambridge University Press.
- Goldstein,I. L. (1993). **Training in Organization : Need assessment, development and evaluation**. 3rd ed. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Gray,C. (2000). **The New Social Story Book**. Illustrated Edition. Arlington,TX : Future Horizons Inc.

- Graziano, M.A. (2002). **Developmental Disabilities**. Boston : Allyn & Bacon.
- Greenspan, S. I. , and S. Wieder. (1997). Developmental patterns and outcomes in infants and children with disorders in relating and communicating: A chart review of 200 cases of children with autistic spectrum diagnoses. **The Journal of Developmental and Learning Disorders**. 1: 87–141.
- Handleman, J. S. and S. L. Harris. (2000). **Preschool Education Programs for Children with Autism**. 2nd ed. Austin, Texas: PRO-ED, Inc.
- Hanson, M. , and S. Odom. (1999). “Can I play with you?” Peer culture in inclusive preschool programs. **Journal for the Association of Persons with Severe Handicaps**. 24(2): 69–84.
- Harris, S. L. , J. S. Handleman, R. Gordon, B. Kristoff, and F. Fuentes. (1991). Changes in cognitive and language functioning of preschool children with autism. **Journal of Autism and Developmental Disabilities**. 21: 281–290
- Harris, S. L. (1994). **Siblings of Children with Autism: A Guide for Families**. Bethesda,MD: Woodbine House.
- _____. (1996). Serving families of children with developmental disabilities: Reaching diverse populations. **Special Services in the Schools**. 12: 79–86.
- Harrison, P. (1999). Special issue on assessment and treatment of children with autism in the schools. **School Psychology Review**. 28: 531–694.
- Hewetson, Ann. (2002). **The Stolen Child: Aspects of Autism and Asperger Syndrome**. Westport,CT : Bergin & Garvey.
- Hodgdon,L. (1991). Solving behavior problem through better communication strategies. **Autism Society of America Conference Proceedings**. pp. 212-214. Indianapolis,ASA.
- Hodgdon,L. (1995). Solving behavior problem through the use of visually supported communication. **In K. Quill (Ed.). Teaching children with autism**. Albany : Delmar Publishing Co.
- Hodgdon,L. (2000). **Visual strategies for improving communication: practical supports for school and home**. 10th ed printing. Michigan Quirkroberts Publishing.
- Holmes, David L. (1997). **Autism Through the Lifespan: the Eden Model**. Bethesda,MD: Woodbine House Inc,
- Hwang, B. , and C. Hughes. (2000). Increasing early social-communicative skills of preverbal children with autism through social interactive training. **Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps** 25: 18–28.

- Kaplan, M. , S. M. Edelson, and J. -A. L. Seip. (1998). Behavioral changes in autistic individuals as a result of wearing ambient transitional prism lenses. **Child Psychiatry and Human Development**. 29(1): 65–76.
- Kasari C. , M. Sigman, P. Mundy, and N. Yermiya. (1990). Affective sharing in the context of joint attention interactions of normal, autistic, and mentally retarded children. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 20(1): 87–100.
- Koegel, L. K. , R. L. Koegel, and A. Surratt. (1992). Language intervention and disruptive behavior in preschool children with autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 22: 141–153.
- Koegel, L. K. , S. M. Camarata, M. Valdez-Menchaca, and R. L. Koegel. (1998). Setting generalization of question-asking by children with autism. **American Journal on Mental Retardation**. 102: 346–357.
- Kohler, F. W. , P. S. , Strain, M. Hoyson, and B. Jamieson. (1997). Combining incidental teaching and peer-mediation with young children with autism. **Focus on Autism and Other Developmental Disorders**. 12: 196–206.
- Krantz, P. , and L. McClannahan. (1998). Social interaction skills for children with autism: A script fading procedure for beginning readers. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 31: 191–202.
- Kluth, P. (2003). **You're Going to Love This Kid!: Teaching Students with Autism in the Inclusive Classroom**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- LaPointe, L. , and R. Katz. (1998). Neurogenic disorders of speech. Pp. 434–447 in **Human Communication Disorders**, G. Shames, E. Wiig, and W. Secord, eds. Boston: Allyn and Bacon.
- Larkey, S. (2005). **Making it a success : Practical strategies and worksheets for teaching students with autism spectrum disorder**. Philadelphia,PA. : Jessica Kingsley Publishers.
- Layton, T. (1988). Language training with autistic children using four different modes of presentation. **Journal of Communication Disorders**. 21: 333–350.
- Lehman, Jill Fain and Klaw, Rebecca. (2003). **From Goals to Data and Back Again: Adding Backbone to Developmental Intervention for Children with Autism**. New York, NY: Jessica Kingsley Publishers.
- Leventhal-Belfer, Laurie and Coe, Cassandra. (2004). **Asperger 's Syndrome in Young Children: A Developmental Guide for Parents and Professional**. New York,NY. : Jessica Kingsley Publishers.

- Leventhal, Bennett and Rubin, Brain. (2005). **Report of the Autism Task Force: Finding and Recommendations**. Chicago, IL. : Department of Human services.
- Lewy, A. L. , and G. Dawson. (1992). Social stimulation and joint attention in young autistic children. **Journal of Abnormal Child Psychology**. 20(6): 555–566.
- Light, J. , B. Roberts, R. DiMarco, and N. Greiner. (1998). Augmentative and alternative communication to support receptive and expressive communication for people with autism. **Journal of Communication Disorders**. 31: 153–180.
- Lord, C. (1995). Follow-up of two-year-olds referred for possible autism. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, 36, 1365-1382.
- Lovaas, O Ivar. (1977). **The Autistic Child: Language Development Through Behavior Modification**. New York, NY. : Irvington Publishers, Inc.
- Lovaas, O. Ivar. et al (2003). **Teaching individuals with developmental delays : Basic intervention techniques**. Austin, TX: PRO-ED, Inc.
- Luce, S C. and Christian, W. P. (1981). **How to Reduce Autistic and Severely Maladaptive Behavior**. Lawrence,KS: H& H Enterprises Inc.
- Magnusen, Christy. (2005). **Teaching Children with Autism and Related Spectrum Disorders : An Art and a Science**. Philadelphia,PA. : Jessica Kingsley Publishers.
- Marcus, L. , E. Schopler, and C. Lord. (2000). TEACCH services for preschool children. In **Preschool Education Programs for Children with Autism**, J. S. Handleman and S. L. Harris, eds. Austin, TX: Pro-Ed.
- McArthur, D. , and L. B. Adamson. (1996). Joint attention in preverbal children: Autism and developmental language disorders. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 26: 481–496.
- Mesibov, G. B. (1997). Formal and informal measures on the effectiveness of the TEACCH programme. **Autism**. 1(1): 25–35.
- _____ (2005). **The TEACCH Approach to Autism Spectrum Disorders**. New York, NY: Kluwer Academic / Plenum Publishers.
- Ministry of Education Special Programs Branch. (2000). **Teaching Students with Autism : A Resource Guide for Schools**. : British Columbia: Office Products Center.
- Molloy, H. and Vasil, L. (2004). **Asperger Syndrome, Adolescence and Identity Looking Beyond the Label**. New York, NY: Jessica Kingsley Publishers.

- Murray,D. (2006). **Coming out Asperger : Diagnosis, Disclosure and Self-confidence**. Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Myles, B. S. (2005). **Children and Youth with Asperger Syndrome: Strategies for Success in Inclusive Settings**. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.
- Myles, B. S. and Simpson, R. L. (2003). **Asperger Syndrome: A Guide for Parents and Educators**. 2nd ed. Austin,Texas: Pro-Ed.
- National Instiute of Health.(2004).**Autism**. Retrieved May 18, 2008, from <http://www.minh.nim.gov2publicat/autism>.
- Ornitz, E. M. (1989). Autism at the interface between sensory and information processing. In G. Dawson (Ed.), **Autism: Nature, diagnosis and treatment** (pp. 174-207). New York: Guilford.
- Ornitz, E. M. , Lane, S. J. , Sugiyama, T. , and de Traversay, J. (1993). Startle modulation studies in autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 23(7), 619-637.
- Piaget, J. (1966). **Psychology and Intelligence**. Totowa, NJ: Littlefield, Adams.
- Pierangelo. (2003). The Special Educator's book of list. 2nd ed. **John Wiley&Research Methods in Psychology**. London : Sang Publication.
- Powell,S. (2000). **Helping children with autism to learn**. David Fulton Publishers Ltd. London
- Quill, K. (1997). Instructional considerations for young children with autism: The rationale for visually cued instruction. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 27: 697– 714.
- Repp, A. , R. H. Horner. (1999). **Functional Analysis of Problem Behavior: From Effective Assessment To Effective Support**. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Richard,G.J. (1997). **The Source for Autism**. East Moline, IL: Lingui System, Inc.
- Robinson,T. E. (1983). **Behavioral Approaches to Brain Research**. New York. : Oxford University Press.
- Rodrigue, J. R. , S. B. Morgan, and G. R. Geffken. (1990). Families of autistic children: Psychosocial functioning of mothers. **Journal of Clinical Child Psychology** 19: 371–379.
- Rogers, S. J. , and D. DiLalla. (1991). A comparative study of a developmentally based preschool curriculum on young children with autism and young children with other disorders of behavior and development. **Topics in Early Childhood Special Education**. 11: 29–48.
- Roger, SL. , Gordon, CY. , Schanzenbacher, K. E. ,& Case- Smith, J. (2001). Common diagnosis in Pediatric Occupational Therapy Practice. In J. Case- Smith. **Occupational Therapy for Children**. (4th ed). St Louis: Mosby, Inc.
- Rose, M. (2006). **Understand Autistic Spectrum Disorders**. The Children and Young People's Directorate of Somerset County Council: UK.

- Schopler, Eric. et al. (2001). **The Research Basis for Autism Intervention** New York, NY. . : Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Schreibman, L. (2005). **The Science and Fiction of Autism**. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts.
- Seal, B. , and J. Bonvillian. (1997). Sign language and motor functioning in students with autistic disorder. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 27: 437–466.
- Shipley, Thorne. (1980). **Sensory integration in children : Evoked potentials and intersensory functions in pediatrics and psychology**. Springfield,IL: Charles C Thomas Publisher
- Sigman, M. , and E. Ruskin. (1999). Continuity and change in the social competence of children with autism, Down syndrome, and developmental delays. **Monographs of the Society for Research in Child Development**. 64(1): v–114.
- Silver, Kate. (2005). **Assessing and developing communication and thinking skills in people with autism and communication difficulties : A Toolkit for parents and professionals**. Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Simpson, R.L and Smith, M.B. (1998). **Educating Children and youth with Autism: Strategies for Effective Practice**. Austin, TX: PRO-ED, Inc.
- Stoddart, Kevin P. (2005). **Children, youth and adults with Asperger Syndrome : integrating multiple perspectives**. Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Stone, W. L. , O. Y. Ousley, S. L. Hepburn, K. L. Hogan, and C. S. Brown. (1999). Patterns of adaptive behavior in very young children with autism. **American Journal of Mental Retardation**. 104: 187–199.
- Tomchek, S. D., & Dunn, W. (2007). **Sensory processing in children with and without autism: A comparative study using the Short Sensory Profile**. American Journal of Occupational Therapy, 61, 190-200.
- Vicker, B. (2004). **Using a visual support to enhance WH question comprehension**. The Reporter 9(3), 9-10.
- Watson, L. R. et al. (1989). **Teaching spontaneous communication to autistic and developmentally handicapped children**. Austin, Texas: PRO-ED, Inc.
- Wetherby, A. M. , D. G. Yonclas, and A. A. Bryan (1989). Communicative profiles of preschool children with handicaps: Implications for early identification. **Journal of Speech and Hearing Disorders** 54(2): 148–158.

- Wetherby, A. , B. Prizant, and T. Hutchinson. (1998). Communicative, social-affective, and symbolic profiles of young children with autism and pervasive developmental disorder. **American Journal of Speech-Language Pathology**. 7: 79–91.
- Wetherby, Amy M. and Prizant. Barry M. (2005). **Autism spectrum disorders : a transactional developmental perspective**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Whitman, T.L. (2004). **Development of autism : A self-Regulatory Perspective**. New York, NY: Jessica Kingsley Publishers.
- Williams, D. (1998). **Autism and Sensing : The Unlost Instinct**. Philadelphia,PA: Jessica Kingsley Publishers.
- Williams, D. (2006). **Jumbled Jigsaw : An Insider's Approach to the Treatment of Autistic Spectrum 'Fruit Salads'**. Philadelphia,PA. : Jessica Kingsley Publishers.
- Winter, M. (2003). **Asperger Syndrome: What Teachers Need to Know**. New York, NY: Jessica Kingsley Publishers.
- Wolery, M. , and A. N. Garfinkle. (2000). Measures in Intervention Research with Young Children Who Have Autism. **Paper presented at the Second Workshop of the Committee on Educational Interventions for Children with Autism**, National Research Council, April 12, 2000.
- Wolfberg, P. J. (2003). **Peer Play and the Autism Spectrum: The Art of Guiding Children's Socialization and Imagination Integrated Play Groups Field Manual**. Kansas: Autism Asperger Publishing Company Shawnee Mission.
- Worth, Sarah. (2005). **Autistic spectrum disorders**. New York. NY: Continuum International Publishing Group.
- Yeung-Courchesne, R. , and Courchesne, E. (1997). From impasse to insight in autism: From behavioral symptoms to biological explanations. **Development and Psychopathology**, 9, 389-419.
- Yoder, P. J. , and T. L. Layton. (1988). Speech following sign language training in autistic children with minimal verbal language. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 18: 217–230.