

รายกรณีที่ 3 น้องจอม

จอม เป็นเด็กออทิสติก เพศชาย กลัวการไปหาหมอฟัน เนื่องจากจอมจำได้ว่าเมื่อครั้งที่แล้ว คุณหมอนัดเขาทำให้จอมรู้สึกเจ็บปวด จอมจึงไม่ยอมขึ้นรถจะกีดขวางและทำร้ายตัวเองทุกครั้งที่ที่ ต้องไปหาหมอฟัน ทำให้คุณแม่มีความวิตกกังวลและเครียด จอมสามารถพูดได้เป็นคำๆแต่จำนวน คำศัพท์ไม่มาก จอมจะแสดงให้คุณแม่ทราบถึงความกลัวจากการร้องไห้ คุณแม่ควรให้ข้อมูลจำนวน มากแก่จอมในการทำ ความเข้าใจในสถานการณ์นี้ ดังนี้ (แสดงดังรูปที่ 8.17- รูปที่ 8.19)

1. ปฏิทินให้ข้อมูลล่วงหน้าให้จอมเตรียมตัวและทำใจว่าจะต้องไปพบคุณหมอวันไหน
2. เล่าให้จอมเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ ที่กำลังจะไปผ่านการพูดและการใช้สื่อสนับสนุนการมอง
3. บอกขั้นตอนของสิ่งที่จอมต้องทำเป็นลำดับ
4. บอกข้อมูลให้จอมทราบเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นและไม่เกิดขึ้น

ปฏิทินให้ข้อมูลล่วงหน้า

สิ่งสำคัญที่ฉันควรจำ เดือน มิถุนายน 2552

อาทิตย์ 	จันทร์ 	อังคาร 	พุธ 	พฤหัสบดี 	ศุกร์ 	เสาร์ 
---	--	--	---	---	---	---


	1	2	3	4	5	6
7 บ้านคุณปู่						13
14				 		20
21						27
28						

รูปที่ 8.17 ปฏิทินให้ข้อมูลล่วงหน้า

ตารางย่อยให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่กำลังจะผ่านการพูดและการใช้สื่อสนับสนุนการมอง



แสดงผังรูปที่ 8.18 ตารางย่อยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการไปหาหมอ การให้ข้อมูลแก่จอมทางบวก สร้างความสนใจในรูปภาพ ทำให้จอมพยายามควบคุมตนเองและแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยคุณแม่จะพูดหรืออ่านประโยคเหล่านี้ซ้ำๆ แสดงผังรูปที่ 8.19

<p>“ การไปหาหมอเป็นเรื่องธรรมดาของทุกคน” “คุณหมอใจดีทุกคน” “คุณหมอมจะช่วยให้ออมดีขึ้น” “วันนี้คุณหมอไม่ฉีดยา” “คุณพยาบาลจะเป็นผู้ใช้เครื่องคุณน้ำลาย”</p>	<p>ไม่ฉีดยา</p> 
---	--

รูปที่ 8.19 การให้ข้อมูลทางบวกเพื่อให้ความควบคุมตนเอง

การบอกขั้นตอนของสิ่งที่จอมต้องทำเป็นลำดับ เมื่อจอมต้องพบกับคุณหมอ ดังนี้ (รูปที่ 8.20)

1. กุมมือคุณแม่เอาไว้
2. อ่านหนังสือ
3. พูดว่า “ฉันสับสน”
4. คิดถึงวิดีโอ ไอ้แมงมุม
5. ถอนหายใจลึกๆ
6. พูดว่า “วันนี้ไม่มีฉีดยา”
7. พูดว่า “มันจะต้องดีขึ้น”



รูปที่ 8.20 ตารางย่อยให้ข้อมูลพฤติกรรมทางเลือกขณะพบคุณหมอ
ถ้าจำเป็นต้องฉีดยา ต้องให้ข้อมูลกับจอมดังนี้ (รูปที่ 8.21)

1. จอมสามารถจับผ้าห่มให้แน่น
2. ขณะที่ถูกเข็มเล็กๆ แทะง พูดว่า “โอ้ ฉันไม่ชอบเข็ม ถ้าฉีดยาเสร็จแล้วฉันจะไปทานไอศกรีม”



รูปที่ 8.21 ตารางทางเลือกบอกผลสำเร็จของพฤติกรรม

จากการให้ข้อมูลจำนวนมากและต่อเนื่องทำให้จอมซึมซับข้อมูล เข้าใจรูปภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้รูปภาพมาเป็นสื่อการเรียนรู้ จอมเข้าใจสถานการณ์ บทบาทของตนเอง เรียนรู้ที่จะพูดออกเสียงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมได้ด้วยตนเอง