

ประวัติและผลงานทางวิชาการ ดร.สมพร หวานเสร็จ



1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาว นามสกุล หวานเสร็จ อายุ 51 ปี
เกิดวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2504 จังหวัด อุตรธานี
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 137 โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ถ.พระราม 5 เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10300 โทรศัพท์บ้าน 0-2245-0448 โทรศัพท์มือถือ 0-81593-5909
อาชีพปัจจุบัน รับราชการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ถนน พระราม 5 เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

2. วุฒิการศึกษา

ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.บ.	การสอนชีววิทยา - คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2524
ประกาศนียบัตร	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช/ไทย	2541
ประกาศนียบัตร	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย/ไทย	2548
ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2531
ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2545
Post doctorate in special education (The Certificate of Advanced Independent Research and Study)	Special Education	Illinois State University/ , USA	2549

3. ประวัติการรับราชการ

พ.ศ. 2526	อาจารย์ 1 ระดับ 3	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2536	อาจารย์ 2 ระดับ 6	โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล
พ.ศ. 2540	อาจารย์ 2 ระดับ 7	โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น
พ.ศ. 2542	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วิชัยบุรี
พ.ศ. 2542	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล/ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10
พ.ศ. 2544	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก
พ.ศ. 2544	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2548	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2553	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2555	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร ร.ก.โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์

4. ประวัติการศึกษาจากต่างประเทศ

ประเทศออสเตรเลีย (2535) นิวซีแลนด์ (2535) อังกฤษ (2531,2552) สหรัฐอเมริกา (2549,2552) กัมพูชา (2545,2553) สิงคโปร์ (2528,2553) มาเลเซีย (2550,2553) ญี่ปุ่น (2552,2555) อินเดีย (2554) เนปาล (2554) ฟิลิปปินส์ (2554)

5. รางวัลที่เคยได้รับ

- พ.ศ. 2541 รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น ด้านการศึกษาพิเศษ จากครูสภาจังหวัดขอนแก่น
- พ.ศ. 2544 สตรีตัวอย่างแห่งปี 2544 สาขาพัฒนาการศึกษา-บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
- พ.ศ. 2544 บุคคลตัวอย่างแห่งปี 2544 สาขานักบริหารสถานศึกษาดีเด่น จากชมรมส่งเสริมจรรยาในวิชาชีพ
- พ.ศ. 2547 บุคคลดีเด่น ที่สนับสนุนด้านคนพิการ จาก กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- พ.ศ. 2547 ผู้บริหารการศึกษาดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดย มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2548 ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จากสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2551 ผู้บริหารดีเด่นด้านการพัฒนาเครือข่ายศูนย์การศึกษาพิเศษ จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2551 ผู้บริหารดีเด่นด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2551 ผู้บริหารดีเด่นด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2551 เข็มเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2551 บุคคลดีเด่นที่ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออทิสติก จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2551 บุคคลดีเด่นด้าน การทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2551 บุคคลดีเด่นด้าน การเป็นแบบอย่างที่ดี จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ ประจำปี 2551
- พ.ศ. 2551 บุคคลดีเด่นด้านการเสียสละ มีน้ำใจ เมตตา กรุณาต่อศิษย์ จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
- พ.ศ. 2551 ผู้สร้างสรรค์คุณประโยชน์เพื่อคนพิการ จากมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสอนคนหูหนวก จังหวัดขอนแก่น
- พ.ศ. 2552 ต้นแบบคนดี ศรีแผ่นดิน จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- พ.ศ. 2553 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (Person Award) ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรและเงินรางวัล การประกวดคัดเลือกงานวิจัยดี มีคุณภาพ ประจำปี 2553 ระดับ ดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2553 โล่ “ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์” จากมูลนิธิพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2553 รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553
- พ.ศ. 2554 เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการดำรงตนพัฒนาตน อุทิศตน เสียสละ อุตุน ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 รางวัลหนึ่งแสนครูดี จากครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2555 รางวัลระดับชาติ ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านการบริหารจัดการ ประจำปี 2554 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2555 รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนนารีอนุกุล จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2555
- พ.ศ. 2555 เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ Autisticthai Award Year 2012 จากมูลนิธิออทิสติก

6. ประวัติการนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ

6.1 การพัฒนาคนพิการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Communities Based Rehabilitation: CBR) ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ประเทศกัมพูชา ในปี 2546

6.2 การประชุมสุดยอดผู้นำด้านการศึกษาพิเศษ (Inclusive Practices for Student with Disabilities) ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2551 ณ กรุงวอชิงตันดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา

6.3 การประชุม The 28th Asia-Pacific International Seminar on Special Needs Education) หัวข้อ The Role of Special Classes ,Resource Rooms and other Arrangements in Regular Schools-Meeting Individual Educational needs while Forming a Cohesive Society ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2551 ณ โรงแรม JAL City Kannai Yoko

6.4 การสัมมนาระดับนานาชาติของภูมิภาคเอเชีย The 29th Asia-Pacific International Seminar on Special Needs Education) หัวข้อ The Current Situation and Issues of Education for Children with Autism : Promoting Autism Education with Perspectives toward a Cohesive Society ระหว่างวันที่ 1-4 ธันวาคม 2552 ณ โรงแรม JAL City Kannai Yokohama

6.5 การสัมมนาการของประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ The Best of Asia 2010 (BES ASIA 2010) จากทบวงการค้าและการลงทุนประเทศอังกฤษ (UK Trade & Investment London: UKTI London) ระหว่างวันที่ 10-12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2553 ณ เมือง Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน/บทความทางวิชาการ/อื่นๆ

ประเภทผลงาน	ชื่อเรื่อง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์
หนังสือ	การใช้ภาษาภาพเพื่อพัฒนาการเขียนสำหรับเด็กบกพร่องทางการได้ยินและภาษา	-	2544
หนังสือ	การเล่าเรื่องด้วยภาษาภาพ	-	2545
หนังสือ	การจัดการศึกษาพิเศษ แบบจำแนกประเภทและไม่จำแนกประเภท (Categorical and Noncategorical Approach)	-	2545
หนังสือ	คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทางการศึกษา		2545
หนังสือ	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม(Inclusive Education)	อูบลกิจจอฟเซ็ท	2545
หนังสือ	แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชน		2546
หนังสือ	การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับคนพิการ	-	2546
หนังสือ	แบบวิเคราะห์ของเล่น	-	2547
หนังสือ	ของเล่นภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาผู้พิการ	-	2548
หนังสือ	แผนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้พิการ	-	2548
หนังสือ	การพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง	-	2552

7.2 งานวิจัย

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
1	แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2530
2	สภาพปัจจุบันและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2543
3	การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย แขนขาและลำตัว	2543
4	การศึกษาสภาพบริบทและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ	2544
5	การพัฒนาคู่มือการใช้หลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัย	2544
6	การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2545
7	ผลการใช้กรอบงาน SETT ต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางร่างกาย:กรณีศึกษา	2546
8	ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร (Picture Exchange Community System :PECS) และกลวิธีรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา	2547
9	การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์ ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9	2547
10	การศึกษาสภาพบริบทการจัดการศึกษาสภาพบริบท ปัญหาและแนวทางในการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วม	2548
11	การพัฒนาศักยภาพบุคคลพิการซ้อนในชุมชน	2550
12	รายงานการประเมินผลโครงการ โรงเรียนต้นแบบการทดลองสอนแบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก	2551
13	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ เกี่ยวกับเด็กพิการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2551
14	รายงานการประเมินการใช้หนังสือการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุน การเรียนรู้ผ่านการมอง	2552
15	การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติก ในศูนย์การศึกษาพิเศษ	2552
16	รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง พ.ศ. 2548- 2553 สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	2553
17	รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	2553
18	รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554	2554
19	รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ของสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยงานวิจัย 3 เรื่อง 1)อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ 2)การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ 3)รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะความพิการ	2554

8. ประสิทธิภาพด้านการทำงานอื่นๆ

ปีที่	ตำแหน่ง	ชื่อและที่ตั้งสำนักงาน
2538	ผู้ริเริ่มก่อตั้ง	มูลนิธิช่วยเหลือเด็กพิการอุบลราชธานี
2530- ปัจจุบัน	กรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุก ประเภท	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2546	กรรมการจัดทำหลักสูตรการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2547	กรรมการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2548	ผู้ริเริ่มก่อตั้งและประธานสมาคม	สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
2548	กรรมการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรครูการศึกษา พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2548	กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา การการศึกษาพิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2548	กรรมการอนุมัติหลักสูตรมหบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตร และการสอนการศึกษาพิเศษ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2547 - ปัจจุบัน	วิทยากรที่ได้รับการอนุมัติจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออบรมครู ในหลักสูตรการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกประเภทที่ ระบุตามกฎหมายกระทรวงฯ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
2550	ก่อตั้งและเป็นนายกสมาคม	สมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
2550- ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	สำนักงาน ก.ค.ศ.
2553	คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับคน พิการในทศวรรษที่สอง	กระทรวงศึกษาธิการ
2553	คณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา	คณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภาที่ สว (กมธ3) 0019/24751
2554	คณะกรรมการพัฒนาสถาบันราชานุกูล	สถาบันราชานุกูล
2554	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8. ประสบการณ์ด้านการทำงานอื่นๆ (ต่อ)

ปีที่	ตำแหน่ง	ชื่อและที่ตั้งสำนักงาน
2554	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 ครั้งที่ 8/2553	อนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559
2554	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2554	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2554	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการและราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2555	คณะกรรมการพิจารณากร่างเอกสารแนวทางการเื้อตามสภาพผู้เรียนด้านการตัดประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2555	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 8 ด้าน ในรูปแบบการโต้ตอบกับผู้เรียนโดยตรงแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ประสบการณ์ด้านการสอน

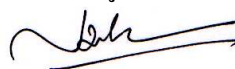
- [✓] ระดับปฐมวัย ระยะเวลา 5 ปี [✓] ระดับประถมศึกษา ระยะเวลา 3 ปี
- [✓] ระดับมัธยมศึกษา ระยะเวลา 7 ปี [✓] ระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 10 ปี
- [✓] อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1) สอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน ระยะเวลา 9 ปี
- 2) สอนเด็กบกพร่องทางด้านสติปัญญา ระยะเวลา 5 ปี
- 3) สอนเด็กบกพร่องทางด้านร่างกาย ระยะเวลา 2 ปี
- 4) บริหารการศึกษาพิเศษและศึกษาสงเคราะห์ ระยะเวลา 13 ปี

10. ประสพการณ์ระดับอุดมศึกษา

ตำแหน่ง	สถาบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์พิเศษและอาจารย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสารคาม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2555

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริง



(นางสมพร หวานเสรีจ)

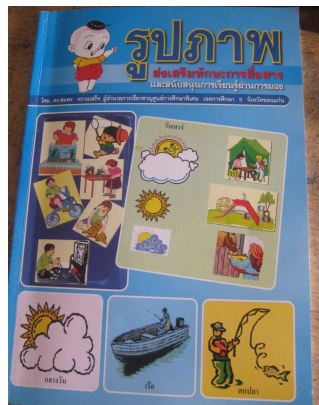
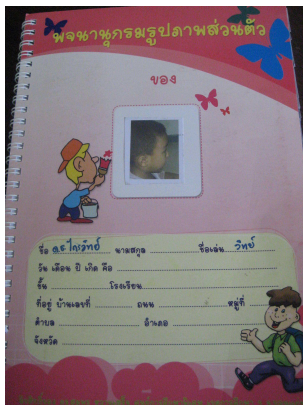
11. ตัวอย่างผลงาน

นายกสมาคมวิจัยทางการศึกษาพิเศษ



หนังสือและตำรา

เจ้าของเว็บไซต์ <http://www.sedthailand.com>



ชุดเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้



รูปภาพขั้นตอนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ผู้ประกอบการนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา



1. ศึกษาพากเพียร

ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ



2. เรียนรู้ปัญหา

ผู้ประกอบการร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนพิเศษ



3. ศึกษาข้อดี

ผู้ประกอบการร่วมกันค้นหาข้อดีของนักเรียนพิเศษ



4. มีส่วนร่วมคิด

ผู้ประกอบการร่วมกันคิดวิธีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ



5. พิสูจน์ทางตัน

ผู้ประกอบการร่วมกันผลิตสื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ



6. มุ่งมั่นช่วยเหลือ

ผู้ประกอบการนำเสนอผลการพัฒนาและร่วมกันคิดวิธีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษ



7. มุ่งมั่นช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จนำเสนอวิธีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษอื่นๆ