

## ประวัติส่วนตัวโดยย่อ



## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สกุล นางสาวปนัดดา วงศ์จันตา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

สถานที่ทำงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ที่ตั้ง 4645 ถนน ดินแดง แขวง ดินแดง เขตดินแดง จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วทบ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ประกาศนียบัตร	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
The certificate in special education.	Special Education	Illinois State University/ , USA	2549
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2552
ปร.ด.	หลักสูตรและการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2542-2544	นักกิจกรรมบำบัด	โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ.2544-2545	นักกิจกรรมบำบัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย
พ.ศ.2545-2548	อาจารย์ 1 ระดับ 3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9
พ.ศ.2549-2553	ครู ค.ศ.1	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9
พ.ศ.2553-2555	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กทม.
พ.ศ.2555-ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กทม.

## ประวัติการศึกษาดูงาน

ประเทศสิงคโปร์ (2547) สหรัฐอเมริกา (2549) มาเลเซีย (2553) กัมพูชา (2553) ฟิลิปปินส์ (2554) ญี่ปุ่น (2555) เวียดนาม (2556) บรูไน (2556)

## รางวัลที่ได้รับ

1. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการทำประโยชน์แก่สถานศึกษา จากมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ
2. พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตร ครูดีเด่นระดับกลุ่มโรงเรียน จากสมาคมชาวศึกษาสงเคราะห์และ  
การศึกษาพิเศษ
3. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรผลงานระดับดี ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และการกระตุ้นพัฒนาการ  
สำหรับเด็กพิเศษ จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9
4. พ.ศ. 2551 เกียรติบัตรบุคคลดีเด่น ด้านการให้คำปรึกษา จากมูลนิธิ สากลเพื่อคนพิการ
5. พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตร ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นระดับดี ตามโครงการส่งเสริมสถานศึกษาทำวิจัย  
ควบคู่กับการทำงาน จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. พ.ศ. 2553 เกียรติบัตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “Person Award” ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 1
7. พ.ศ.2553 เกียรติบัตรผู้มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ประเภทบุคคลออกทิสติก จากกลุ่มสถานศึกษา  
สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลุ่ม 3 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
8. พ.ศ. 2553 โล่ “บุคคลดีเด่นที่ให้คุณประโยชน์ด้านการพัฒนาบุคคลออกทิสติก” จาก  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. พ.ศ. 2553 โล่ “ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มูลนิธิพิบูลประชาสรรค์” จากมูลนิธิพิบูลประชาสรรค์  
กรุงเทพมหานคร
10. พ.ศ.2555 เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ บุคคลที่ให้คุณประโยชน์แก่บุคคลออกทิสติก ( Autisticthai Award  
Year 2012 ) จากมูลนิธิออทิสติกไทย ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย)
11. พ.ศ.2555 เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี พ.ศ. 2555 จากครูสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ
12. พ.ศ. 2555 โล่และเข็มรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ปีการศึกษา  
2555 รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

## ผลงานทางวิชาการ

### บทความทางวิชาการ

- 2551 สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษา  
พิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 (ธ.ค.2551) หน้า 1236-1241
- 2551 \* การศึกษาสภาพการทำปฏิญานพนธ์เกี่ยวกับบุคคลออกทิสติกในประเทศไทย. วารสารหลักสูตร  
และการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ( ม.ค.-มิ.ย. 2551 ) หน้า 90-97.
- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออกทิสติกโดยใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วารสารวิชาการ  
รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ( ม.ค.-  
มิ.ย.2554) . หน้า 69-81

2554 \* Developing Electronic-Training Model for Autistic's Parents Model: ETAP Model . The 5th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 19-24 November 2011 The Empress Convention Center, Chiang Mai, Thailand. A0405.

### การวิจัย

- 2545 \* ผลการศึกษาพัฒนาการนักเรียนโรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย โดยใช้แบบประเมิน Developmental Screening Inventory Test: DSI. โรงเรียนศึกษาพิเศษเชียงราย กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2546 \* ผลของการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร ( Picture Exchange Community System :PECS) และ กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ต่อพัฒนาการทักษะการสื่อสารของเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2548 \* ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2550 \* การสำรวจปัญหาการบูรณาการประสาทความรู้สึกลึกของบุคคลออทิสติก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2551 \* ผลของการใช้โปรแกรม Autistic Tactile 's Program ที่มีต่อการรับรู้ สัมผัสผิวหนังของเด็กออทิสติก. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2551 \* ผลการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 ปีงบประมาณ 2551. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น.
- 2552 การประเมินโครงการ โรงเรียนต้นแบบ การทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับนักเรียนหูหนวก. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2553 รายงานการประเมินโครงการค่ายอิงกันแบ่งปันความสุขเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 . สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- 2553 รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง 2548- 2553. สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.กระทรวงศึกษาธิการ
- 2554 \* การพัฒนารูปแบบการอบรมผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกโดยใช้ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

- 2554 รายงานการวิจัยชุดโครงการ การเพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยงานวิจัย3 เรื่อง 1)อนาคตภาพการจัดการศึกษาพิเศษ 2)การพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนพิการ3)รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
- 2555 \* รายงานผลการใช้ชุดอุปกรณ์เครื่องช่วยที่มีต่อความสามารถในการใช้มือทำกิจกรรมของเด็กบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

หมายเหตุ \* หมายถึง เป็นผู้วิจัยหลัก

### การเป็นคณะกรรมการ

ปี พ.ศ.	รายการ	หน่วยงาน
ปัจจุบัน	2547 - วิทยากรที่ได้รับการอนุมัติจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออบรมครู ในหลักสูตรการสอนเด็กที่ มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกประเภทที่ระบุตามกฎหมาย กระทรวงฯ	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
ปัจจุบัน	2548- คณะกรรมการริเริ่มก่อตั้งและเลขาธิการสมาคม	สมาคมวิจัยทางการศึกษา พิเศษ
ปัจจุบัน	2553- คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดด้านการ พิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้	สำนักสถานพยาบาลและ การประกอบโรคศิลป์ กระทรวงสาธารณสุข
2554	คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและกำหนดกรอบรายการ และราคาครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการศึกษาพิเศษและ การศึกษาสงเคราะห์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2554	คณะกรรมการพิจารณาข่างเอกสารแนวทางการเื้อตามสภาพ ผู้เรียนด้านการตัดประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่อง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2554	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ต้นแบบ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 8 ด้าน ในรูปแบบการ โต้ตอบกับผู้เรียน โดยตรงแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2555	คณะกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ CAI เพื่อ บรรจุลงในคู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2556	คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการระยะ 5 ปี (2555-2556) ด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน